

بلادنا الكويت



وزارة التربية



الصف الرابع



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية

بلادى الكويت



وزارة التربية

الصف الرابع

تأليف

د. عبدالله أحمد النجدي (مشرفاً)

د. عيد حمود السعيدى
أ. صقر صالح المطيري
أ. روضة معقل العجمي
أ. سعدون حمادي الدوسري

رسام الخرائط

عدنان مشري الضفيري

الطبعة الأولى

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

فريق العمل

نوف فهد السهلي
غدير فلاح العازمي
أمل فهد العازمي
شقراء خرصان العجمي

إشراف رئيسة القسم
ساره خشمان السهلي

الموجهة الفنية
ريضة عيد العجمي

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٧٤) بتاريخ ٤ / ٧ / ٢٠١٨ م

شركة مجموعة فورفيلمز للطباعة ذ.م.م.

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدية التعليمية



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية



صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدية التعليمية



سَيِّدُ الشَّيْخِ نَوْفَالِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ عَبْدِ الصَّامِدِ

وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدية التعليمية

الوحدة الأولى بلادي الكويت

- ١ - مفهوم الدولة. ١٦
- ٢ - مساحة وحدود بلادي الكويت: ٢٠
- أولاً: الاتجاهات. ٢٠
- ثانياً: المساحة والحدود. ٢٢
- ٣ - أهمية موقع بلادي الكويت. ٢٤
- ٤ - بيئة بلادي الكويت: ٢٧
- أولاً: جزر بلادي الكويت. ٢٧
- ثانياً: تضاريس بلادي الكويت. ٣٠
- ثالثاً: مناخ بلادي الكويت. ٣٣

الوحدة الثانية نشأة بلادي الكويت

- ١ - قصة بلادي الكويت (١). ٣٩
- ٢ - قصة بلادي الكويت (٢). ٤١
- ٣ - حكام بلادي الكويت. ٤٣
- ٤ - الاتفاقية الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩ م ٤٧
- ٥ - استقلال بلادي الكويت. ٤٩
- ٦ - رموز بلادي الكويت (١) (النشيد الوطني - العلم). ٥٢
- ٧ - رموز بلادي الكويت (٢) (الشعار - العملة). ٥٤
- ٨ - سكان بلادي الكويت. ٥٦
- ٩ - محافظات بلادي الكويت. ٥٨



الوحدة الثالثة تراث بلادي الكويت

- ١ - الأزياء الشعبية. ٦٧
- ٢ - الحرف والأدوات في بلادي. ٧٠
- ٣ - أولاً: الغوص على اللؤلؤ. ٧٣
- ٤ - ثانيًا: الزراعة في بلادي. ٧٥
- ٥ - ثالثًا: الصيد البري. ٧٩
- ٦ - الألعاب الشعبية. ٨١
- ٧ - الأمثال الشعبية. ٨٥

الوحدة الرابعة مناسبات بلادي الكويت

- ١ - المناسبات الدينية في بلادي الكويت. ٩١
- ٢ - مظاهر يوم العيد في بلادي الكويت. ٩٣
- ٣ - المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (١). ٩٧
- ٤ - المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (٢). ٩٩
- ٥ - المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (١). ١٠٢
- ٦ - المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (٢). ١٠٤





الوحدة الخامسة
مرافق وخدمات
بلادي الكويت

- ١ - مرافق وخدمات بلادي. ١١٣
- ٢ - المحافظة على مرافق وخدمات بلادي. ١١٥
- ٣ - أولاً: المرافق والخدمات التعليمية في بلادي. ١١٧
- ٤ - ثانيًا: المرافق والخدمات الصحية في بلادي. ١٢٠
- ٥ - ثالثًا: المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي. ١٢٣
- ٦ - رابعًا: المرافق والخدمات الثقافية في بلادي. ١٢٥
- ٧ - خامسًا: المرافق والخدمات الترويحية والرياضية في بلادي. ١٢٧
- ٨ - سادسًا: المرافق والخدمات الدينية في بلادي. ١٢٩

الوحدة السادسة
قوانين ولوائح
بلادي الكويت

- ١ - قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (١). ١٣٧
- ٢ - قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (٢). ١٤٠
- ٣ - قانون المرور في بلادي. ١٤٢
- ٤ - قانون البيئة في بلادي. ١٤٥

الوحدة السابعة
دوري ومساهماتي
تجاه بلادي
الكويت

- ١ - الترشيد (١). ١٥٥
- ٢ - الترشيد (٢). ١٥٨
- ٣ - العمل التطوعي في بلادي. ١٦١
- ٤ - نتفق أو نختلف. ١٦٣
- ٥ - الولاء وحب الوطن. ١٦٧
- ٦ - دور المرأة الكويتية في بلادي. ١٧٠

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية

الوحدة الأولى بلادي الكويت

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية



١ مفهوم الدولة.



٢ مساحة وحدود بلادي الكويت:
١- الاتجاهات .
٢- المساحة والحدود.



٣ أهمية موقع بلادي الكويت.



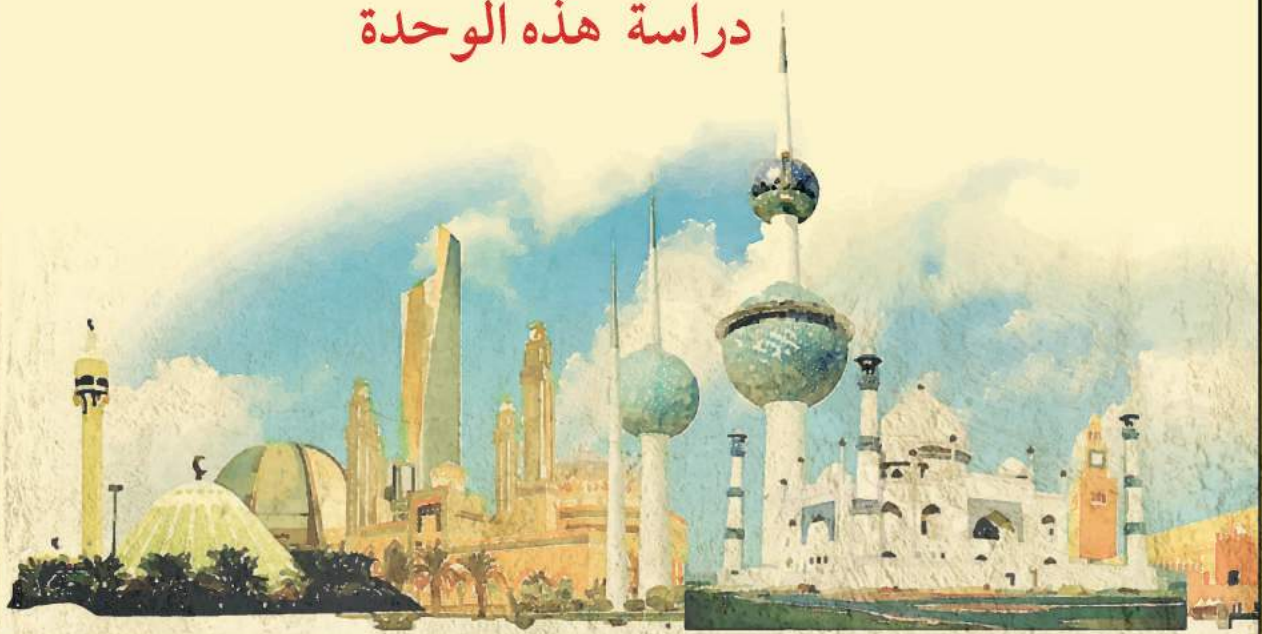
٤ بيئة بلادي الكويت:
أولاً: جزر بلادي الكويت.
ثانياً: تضاريس بلادي الكويت.
ثالثاً: مناخ بلادي الكويت.

عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة مسبقة بمعنى الدولة وعناصرها؟
- ٢- هل تعرف الاتجاهات الرئيسية والفرعية والدول المحيطة بنا؟
- ٣- هل لديك معرفة لأهمية موقع بلادك ومساحتها؟
- ٤- هل تعرف عدد جزر بلادك وتضاريسها ومناخها؟

كل هذا وأكثر سنتعرف عليه من خلال

دراسة هذه الوحدة



الوحدة الأولى

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية

- ◀ أنا مريم.
- ◀ أنا كويتية الجنسية.
- ◀ أسكن في محافظة الجھراء.
- ◀ محافظة الجھراء تقع في دولة الكويت.

تعال معي عزيزي
المتعلم لتتعرف على
بلادك الكويت.



مفهوم الدولة



موظف المطار: من أين أنت؟

حمد: أنا من دولة الكويت.

موظف المطار: وما تعني أنك من دولة الكويت؟

حمد: أنتمي لدولة الكويت التي أعيش فوق

أرضها وهناك **سلطة** تنظم العلاقة بين

شعبها، وأحمل هويتها.

موظف المطار: وفقك الله ورافقتك السلامة بالحل والترحال.

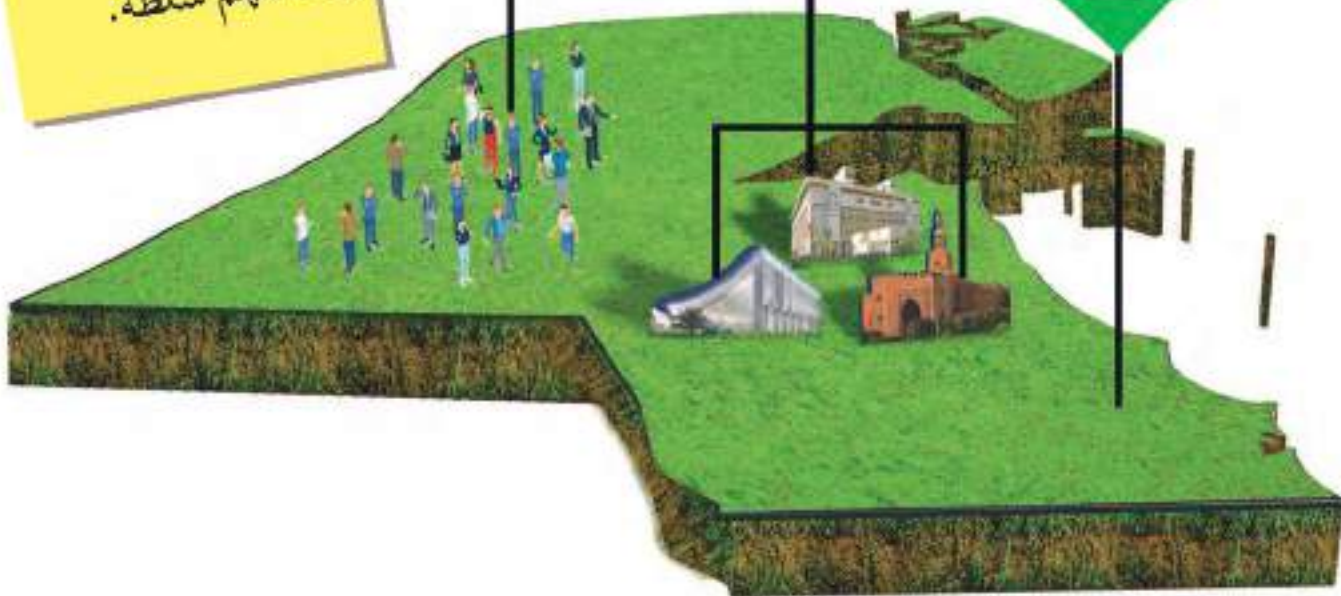
١ من خلال المحادثة استنتج العناصر المكونة للدولة واكتبها داخل الدائرة:

3- الشعب

2- السلطة

1- الأرض

الدولة: مجموعة من الأفراد يعيشون على قطعة أرض محددة، وتنظمهم سلطة.



الأنشطة

النشاط الأول:



أنا من دولة الإمارات العربية المتحدة.



أنا من جمهورية لبنان.



أنا من سلطنة عُمان.



أنا من دولة

النشاط الثاني:

١ اكتب بياناتك الشخصية (اسمك - عمرك - جنسيتك) على البطاقة المدنية:



متروك





صاحب السمو أمير البلاد هو الرئيس الأعلى للدولة،
وهو رئيس السلطات الثلاث:

- السلطة التشريعية ممثلة بمجلس الأمة.
- السلطة التنفيذية ممثلة بالحكومة.
- السلطة القضائية ممثلة بالمحاكم.

النشاط الثالث:

فقرة إثرائية:

عدد أعضاء مجلس الأمة
٥٠ عضواً يتم انتخابهم
كل أربع سنوات.

١ لاحظ الصور التالية، ثم ضع الاسم المناسب أمام الصورة مستعيناً
بما بين الأقواس:
(السلطة التشريعية - السلطة التنفيذية - السلطة القضائية).



السلطة التشريعية



السلطة القضائية



السلطة التنفيذية



٢ ظلّ العنصر الذي لا ينتمي إلى عناصر الدولة:



٣ من صاحبُ السموّ الأمير الحالي لدولة الكويت؟

صاحب السموّ الأمير صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه

٤ ابحث في محرك البحث الإلكتروني عن:

أ- تاريخ أول مجلس للأمة.

1963

ب- عدد الدوائر الانتخابية في دولة الكويت حالياً.

خمس دوائر

مساحة وحدود بلادي الكويت

استمع وتعلم

أولاً: الاتجاهات.



(حمد في المدرسة)

المعلم يسأل تلاميذه: أين اتجاه قبلة الصلاة؟

حمد: ماذا تقصد بالاتجاه يا معلمي؟

المعلم: هناك اتجاهات رئيسية واتجاهات فرعية.

حمد: وما الاتجاهات الرئيسية والفرعية؟

المعلم: الاتجاهات الرئيسية هي:

(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).

والاتجاهات الفرعية (الشمال الشرقي والشمال الغربي

والجنوب الشرقي والجنوب الغربي).

حمد: وما فائدة هذه الاتجاهات؟



المعلم: تفيدنا الاتجاهات بالتعرف إلى مواقع بلادي واتجاه القبلة، وعلى الدول التي تحيط بنا واتجاه

الخليج العربي بالنسبة لبلادي.

حمد: إذا سيكون اتجاه القبلة جنوب غربي دولة الكويت.

المعلم: أحسنت يا حمد وبارك الله فيك، ويوجه سؤاله

للمتعلمين... هل عرفتم معنى الاتجاهات؟

الطلاب: شكرا معلمي لقد عرفنا معنى الاتجاهات وأنواعها.

المعلم: عفوا وبارك الله فيكم.



عناصر الخريطة

عزيزي المتعلم حتى تستطيع قراءة الخريطة وتحليلها يجب عليك أن تتعرف إلى عناصرها:



عنوان الخريطة

بلادي الكويت

العراق

اتجاه الشمال

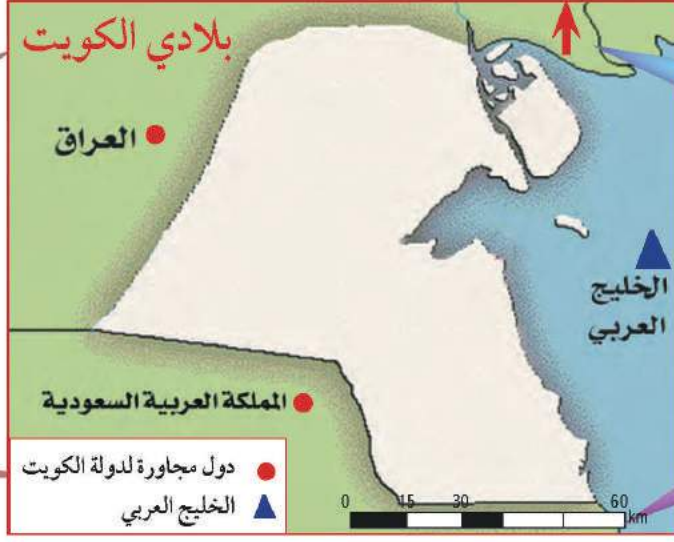
مفتاح الخريطة

المملكة العربية السعودية

دول مجاورة لدولة الكويت

الخليج العربي

مقياس الخريطة



الأنشطة

١ عدد عناصر الخريطة:

اتجاه الشمال

مفتاح الخريطة

مقياس الخريطة

عنوان الخريطة

٢ على خريطة العالم نفذ المطلوب منك:

١- يقع الدب القطبي في اتجاه الشمال

٢- يقع البطريق في اتجاه الجنوب

٣- تشرق الشمس من جهة الشرق

٤- تغرب الشمس من جهة الغرب



٣ هيا بنا نلعب:

• من أي جهة دخلت الجنوب

• ومن أي جهة خرجت الشمال



ثانياً: المساحة والحدود.



تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧,٨١٨ كم^٢، ويتميز سطح دولة الكويت بالاستواء، وينحدر سطحها تدريجياً من الغرب إلى الشرق، ويتكون سطحها من سهول رملية يتخللها بعض التلال، كما تتميز بوجود ساحل رملي منبسّط قليل التعاريج، ويحدّها من الشمال والشمال الغربي العراق من الجنوب والجنوب الغربي المملكة العربية السعودية.

١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة، استنتج:

مميزات سطح بلادي الكويت

ساحل رملي منبسّط
قليل التعاريج

سطح مستوٍ.

ينحدر السطح تدريجياً
من الغرب إلى الشرق.

سهول رملية
يتخللها بعض التلال



الخور: لسان بحري ممتد داخل الأرض.

٢ من خلال ترتيب الكلمات استنتج معلومة صحيحة عن مساحة بلادك الكويت:

(سطح - يتميز - دولة الكويت - بالاستواء)

يتميز سطح دولة الكويت بالاستواء

هل تعلم:

أن جون الكويت يعتبر من أكبر الخيران* في شمال الخليج العربي.

*الخيران: هي جمع كلمة خور وتعني لسان في الماء يمتد داخل الأرض.

الأنشطة

١ ظلُّ المربع المقابل للعبارة الصحيحة:

ينحدر سطح بلادي الكويت من الغرب إلى الشرق.

سطح بلادي الكويت غير مستوٍ.

يتكون سطح بلادي من جبال كثيرة.

٢ اجمع المعادلة الحسابية لتستنتج مساحة دولة الكويت على أن تبدأ بالجهة اليسرى من الجدول:

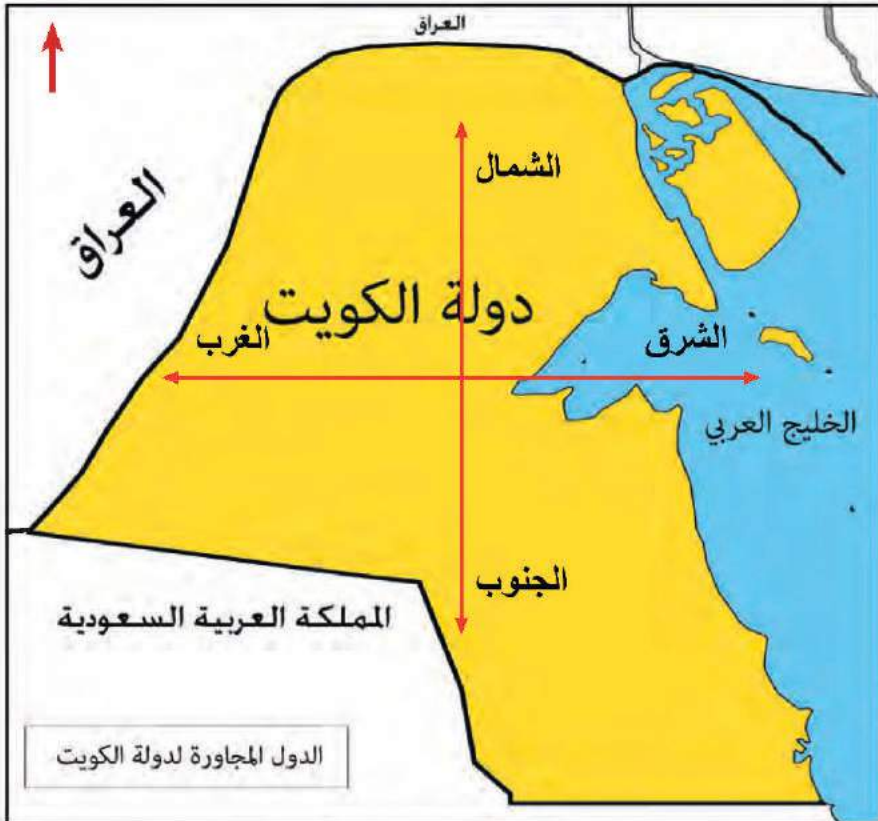
من هنا
نبدأ ↓

٠	٢	٢	١	٣
٠	٣	٢	٠	٣
١	٢	٤	٠	٢
١	٧	٨	١	٨

إذاً مساحة دولة الكويت

تبلغ 17,818 كم^٢

٤ لاحظ خريطة دولة الكويت ونفِّذ المطلوب منك :



١- حدِّد الاتجاهات الرئيسية الأربعة على وطنك الكويت.

٢- مسطح مائي يحد دولة الكويت من جهة الشرق يسمى. الخليج العربي.

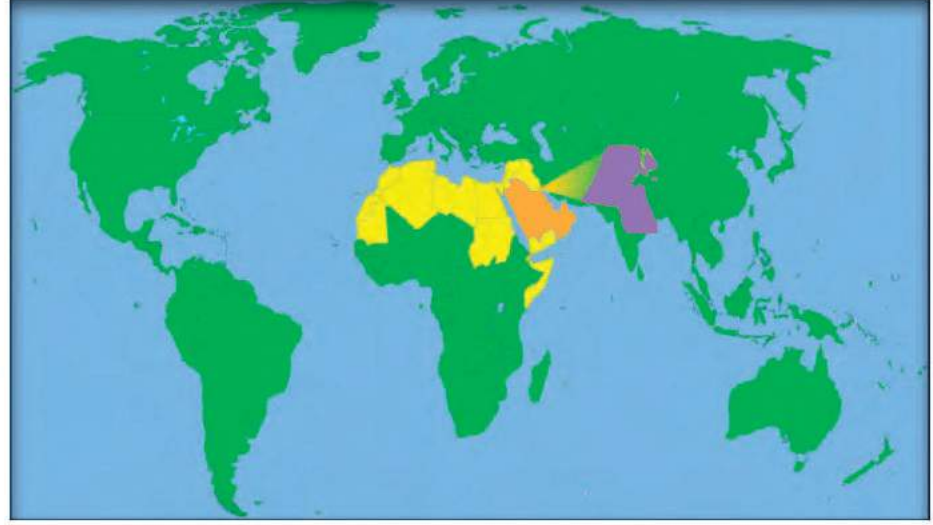
٣- دولة تقع في جهة الشمال والشمال الغربي لدولة الكويت العراق

٤- دولة تقع في جهة الجنوب والجنوب الغربي لدولة الكويت

المملكة العربية السعودية

أهمية موقع بلادي الكويت

شبه جزيرة: مساحة من اليابس يحيط بها الماء من ثلاث جهات فقط.



* عزيزي المتعلم لاحظ موقع وطنك الكويت بالنسبة للعالم، ثم أجب عما يأتي:

- ١ - هل دولة الكويت كبيرة المساحة بالنسبة للعالم؟ لا.....
- ٢ - أين تقع دولة الكويت بالنسبة للعالم؟ تقع دولة الكويت في وسط العالم.....

تحتل موقعاً متوسطاً بالنسبة للعالم.

تمثل المعبر التجاري بين خطوط الملاحة البحرية والبرية قديماً.

تقع في الجزء الشرقي للوطن العربي.

تقع في الطرف الشمالي الغربي للخليج العربي.

المنفذ الشمالي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.

أهمية موقع
بلادي الكويت.

تقع بلادي الكويت
في موقع متوسط
بالنسبة للعالم.



١ ضع خطأ تحت الخيار الصحيح:

◀ من مميزات موقع وطنك الكويت:
- مساحتها الكبيرة.

- المنفذ الشمالي الشرقي لشبه الجزيرة العربية.

- تقع في الجزء الشمالي للوطن العربي.

٢ لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء ونفِّذ المطلوب منك:



◀ لوّن دولة الكويت باللون الأخضر.

◀ لوّن شبه الجزيرة العربية باللون الأصفر.

الشمال الشرقي

◀ تقع دولة الكويت بالنسبة لشبه الجزيرة العربية في الجهة

٣ من خلال الاستعانة بمصادر التعلم، اكتب في سطرين عن الأهمية التجارية لدولة

الكويت قديمًا :

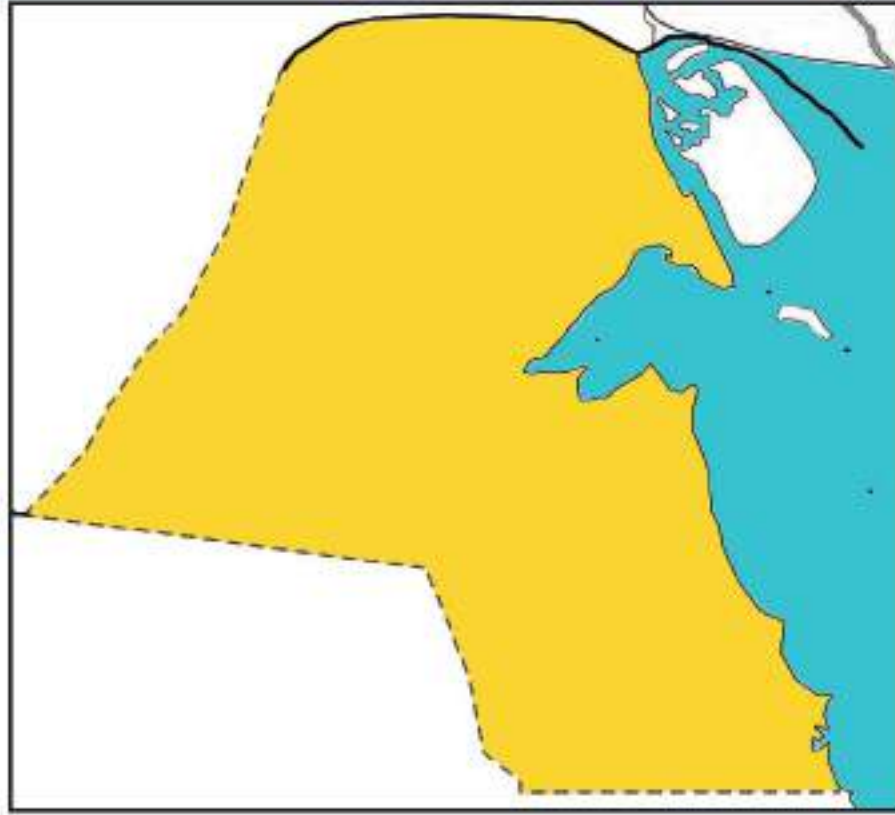
* تميز دولة الكويت بالموقع الجغرافي الجيد بين دول العالم حيث أصبحت حلقة وصل

* دولة الكويت معبر بين خطوط الملاحة البحرية والبرية

* برعوا في تجارة العبور (الترانزيت) اعادة التصدير

* امتلكوا اسطول تجاري كبير / بضائع مختلفة ومتنوعة

٤ لاحظ خريطة دولة الكويت، ثم نفذ المطلوب منك :



◀ تتبع النقط وأكمل خريطة بلادك الكويت.

◀ لوّن خريطة وطنك الكويت محددًا عليها البيئة البحرية باللون الأزرق والبيئة البرية باللون الأصفر.

٥ على خريطة دولة الكويت نفذ المطلوب منك:



◀ ضع علامة (Δ) على مياه الخليج العربي.

- اكتب أسماء الدول المجاورة لدولة الكويت على الخريطة.

ما الجهة التي تشرق منها الشمس
.....الشرق.....



بيئة بلادي الكويت

أولاً: جزر بلادي الكويت.

(حمد في رحلة بحرية)



حمد: انظر يا أبي إلى هذه اليابسة وسط الماء!!

الأب: هذه جزيرة فيلكا.

حمد: ما معنى جزيرة يا أبي؟

الأب: قطعة من اليابسة يحيط بها الماء من

جميع الجهات.

حمد: وكم جزيرة في دولة الكويت؟

الأب: تسع جزر يا بني. وأكبرها جزيرة بويان.

حمد: وهل هناك جزيرة مأهولة بالسكان؟

الأب: نعم... جزيرة فيلكا كانت مأهولة بالسكان.

حمد: شكراً يا أبي لقد عرفت الآن أن بلادي فيها تسع جزر أكبرها جزيرة بويان.

الأنشطة

١ شاهد هذه الصورة، ثم أكمل:



الجزيرة تعني قطعة من اليابس
تحيط بها المياه من جميع.. الجهات

٢ اكتب ثلاثة أسطر عن جزيرة كويتية، مستعيناً بالكلمات التالية :
(الموقع - المساحة - أهم المميزات).

تقع جزيرة بوبيان في أقصى شمال غرب الخليج العربي
وهي من أكبر الجزر الكويتية مساحة ومن مميزات أنها
ثاني أكبر جزيرة في الخليج العربي

(او اي جزيرة اخرى يراها المتعلم مناسبة)

الرأس : لسان من اليابس
يمتد داخل الماء.



تعتبر جزيرة أم النمل من الجزر التي تقع داخل جون
الكويت وبالقرب من رأس عشيرة.



٣ لاحظ خريطة دولة الكويت، ثم نَمُد المطلوب منك :



وربة

بوبيان

فيلكا

عوهة

مِسْكَان

أمُّ النَّمْلِ

كُبر

قاروه

أم المرادم

◀ أَمَلِّ المربعات الفارغة بأسماء الجزر الكويتية، وذلك بمساعدة معلّم الفصل :

(تسع جزر)

◀ عدد الجزر الكويتية

(أم النمل)

◀ جزيرة كويتية داخل الجون

٤ أكمل العبارات التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف داخل الشكل :



ثانياً: تضاريس بلادي الكويت.

(حمد في الصحراء)

حمد: ما هذا يا أبي؟!

الأب: هذه إحدى تضاريس بلادنا الكويت.

حمد: وما معنى تضاريس يا أبي؟

الأب: هي أشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.

حمد: وما أهم ما يميز تضاريس بلادي؟

الأب: توجد في بلادنا بعض التضاريس البارزة

الوعرة، فسطحنا ينحدر تدريجياً من الغرب

إلى الشرق ولدينا أودية وسهول وتلال.

حمد: وما أشهر الأودية والسهول والتلال في بلادي؟

الأب: هناك وادي الباطن، وهو الحد الفاصل بين

الحدود الكويتية - العراقية - السعودية،

وأما السهول فيوجد سهل الدبدبة الذي يقع في

غرب الكويت، ومن جهة الشمال تقع تلال

جال الزور.

حمد: شكراً يا أبي لقد فهمت الآن تضاريس بلادي.

الأب: عفواً يا بني، ويسعدني أنك عرفت تضاريس

بلادك.



السهل: أرض مستوية المساحة وواسعة.
الوادي: منخفض طولي بين منطقتين

مرتفعتين.

التل: أرض مرتفعة قليلاً عن مستوى
الأراضي المحيطة بها.



الأنشطة

١ أكمل الفراغ:

سهل الدبدبة

◀ سهل كويتي

وادي الباطن

◀ وادي كويتي

٢ اختر من المجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

المجموعة (ب)	الرقم المناسب	المجموعة (أ)
المظهر التضاريسي		الاسم
	4	١ - خور
	3	٢ - جزيرة
	2	٣ - تلال
	1	٤ - وادي

٣ من خلال محرك البحث قوقل، اكتب أسماء اثنين من أشكال التضاريس في دولة الكويت، ثم ألصق صورة لكل منهما:



٢ - خور



١ - جزيرة

او مايراه المعلم والمتعلم صحيحا



ثالثًا: مناخ بلادي الكويت.



سافر حمد في رحلة إلى إحدى الدول البعيدة
وتعرف هناك إلى شخص يسمى (جورج) ودار
بينهما نقاش حول الأجواء في دولة الكويت.

جورج: ما الطقس لديكم في دولة الكويت

اليوم؟

حمد: لا أعلم!

جورج: مستغربًا من إجابة حمد! وكيف لا تعلم؟

حمد: لأنّ الطقس هو حالة الجو خلال فترة قصيرة من يوم إلى أسبوع وهو متغير وغير
ثابت وكوني موجودًا في بلادكم فإني لا أعرف ما حالة الطقس اليوم، ولكن لو
سألنتني عن مناخ دولة الكويت لأجبتك.

جورج: وما المناخ يا حمد؟

حمد: المناخ هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ثلاثين عامًا، ومناخ وطني
الكويت حار جاف صيفًا بارد شتاءً قليل الأمطار لأننا نقع ضمن المناخ الصحراوي
الحار.

جورج: لقد فهمت الآن الفرق بين المناخ والطقس

وشكرًا لك على هذه المعلومات.

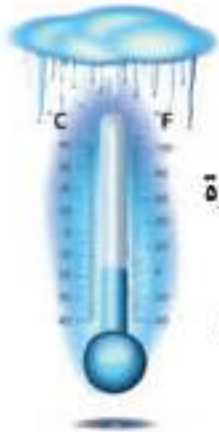
هل تعلم:

أنّ الأرض تدور حول
الشمس مرة كل سنة وينتج
عن هذا الدوران الفصول
الأربعة وهي: الشتاء والربيع
والصيف والخريف.

١ من خلال قراءتك للحوار السابق، أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

مناخ وطني الكويت مناخ صحراوي حار.....

الفصول الأربعة



تنخفض درجة الحرارة

في دولة الكويت في فصل

الشتاء



ترتفع درجة الحرارة

في دولة الكويت في فصل

الصيف



٢ بالاستعانة بمعلمك اتصل بنشرة الأرصاد الجوية على الرقم (١٠٤) وسجل حالة الطقس لهذا اليوم في الجدول التالي، ثم ناقش المعلم وزملاءك:

حالة الجو	
اليوم	
التاريخ	
درجة الحرارة الكبرى	
درجة الحرارة الصغرى	
سرعة الرياح	
نسبة الرطوبة	
كمية الأمطار	

متروك للمعلم والمتعلم
(بناءً على اتصال المتعلم)

٣ تعرف إلى فصول السنة الأربعة من خلال الصور التالية واكتب اسم الفصل بجانب كل صورة:



فصل الخريف



فصل الصيف



فصل الربيع



فصل الشتاء

نفذ المشروع التالي:

ارسم خريطة دولة الكويت محدداً عليها التالي:

١ لون البيئتين البحرية والبرية بلونين مختلفين.

٢ حدّد عليها مظاهر السطح التالية:

(جال الزور - وادي الباطن - سهل الدبدبة - جزيرة بوبيان - جزيرة فيلكا)

مشروع
الوحدة
الأولى

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الأولى

- ١- **الدولة** : مجموعة من الأفراد، يعيشون على إقليم جغرافي محدد، وتنظمهم سلطة.
- ٢- **الخور** : لسان من الماء يمتد داخل الأرض.
- ٣- **شبه جزيرة** : مساحة من اليابس يحيط بها الماء من ثلاث جهات.
- ٤- **جزيرة** : قطعة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات .
- ٥- **السهل** : أرض مستوية المساحة وواسعة.
- ٦- **الوادي** : منخفض طولي بين منطقتين مرتفعتين.
- ٧- **التل** : أرض مرتفعة قليلاً عن مستوى الأراضي المحيطة بها.
- ٨- **البحر** : مسطح مائي كبير ومياهه مالحة .
- ٩- **المناخ** : حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لا تقل عن ثلاثين عامًا.
- ١٠- **الطقس** : حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة تمتد من يوم إلى أسبوع.
- ١١- **التضاريس** : أشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات.
- ١٢- **الرأس** : لسان من اليابس يمتد داخل الماء.



الوحدة الثانية نشأة بلادي الكويت



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية



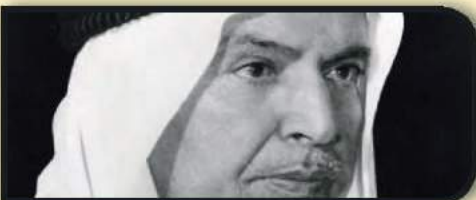
١ قصة بلادي الكويت.



٢ حكام بلادي الكويت.



٣ الاتفاقية الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩م



٤ استقلال بلادي الكويت.



٥ رموز بلادي الكويت.
(النشيد الوطني - العلم - الشعار - العملة).



٦ سكان بلادي الكويت.



٧ محافظات بلادي الكويت.

عزيزي المتعلم

- ١- هل تعرف قصة نشأة بلادك الكويت؟
- ٢- هل تعرف حكام بلادك الكويت وتاريخ استقلالها؟
- ٣- ما النشيد الوطني وما أول علم كويتي؟
- ٤- هل تعرف أول شعار وعملة والتعداد السكاني لبلادك الكويت؟
- ٥- هل تعرفت إلى محافظات بلادك وما هي أكبر وأصغر محافظة؟

إن كنت متشوقاً لمعرفة هذه
المعلومات عن بلادك تعال
معنا لدراسة هذه الوحدة.



قصة بلادي الكويت (1)

متى نشأة بلادي الكويت؟

اقرأ وتعلم

القرين و الكويت

مريم: مساء الخير يا جدتي.

الجددة: مساء الخير يا ابنتي. ما هذا الذي بيديك؟

مريم: كتاب عن تاريخ بلادي الكويت.

الجددة: حسناً أريد أن اختبر معلوماتك. ما معنى اسم الكويت؟

مريم: تعني تصغيراً للكلمة **كوت** وهو **الحصن الصغير** الذي يستخدم لتخزين الأسلحة والمؤن.

الجددة: ولكن سمعت أن اسم الكويت القديم والشائع كان القرين، والذي يعني تصغير القرن.

مريم: نعم هذا صحيح، لكن اسم القرين اختفى تدريجياً وجاء اسم الكويت.

الجددة: أحسستي يا مريم، ويبدو لي أن معلوماتك جيدة عن بلادك الكويت، والآن جاء موعد

نومك وغداً بإذن الله سوف تكملين

حديثك الشيق معي عن قصة هجرة آل

الصباح من الهدار .

مريم: تصبحين على خير يا جدتي .

الجددة: وأنت من أهل الخير يا ابنتي.



١ اذكر اسم الكويت القديم:

القرين

٢ لاحظ الصورة ثم أجب عما يلي:



- ماذا تلاحظ في هذه الصورة؟

كوت (الحصن الصغير)

(سفن)

نباتات قليلة + نخل

تل

وغير ذلك

- ما هو العنصر المشترك بين الصورة واسم دولة الكويت؟

اشتقاق اسم دولة الكويت من الحصن (الكوت)



قصة بلادي الكويت (٢)



هجرة آل الصباح إلى الكويت

مريم: صباح الخير يا جدتي، اليوم لنا موعد مع بعضنا البعض.

الجدة: صباح النور وأنا لم أنس وكان سؤالي عن الهجرة من منطقة الهدار.

مريم: نعم... هاجرت مجموعة من الأسر العربية ومنها آل الصباح من منطقة الهدار في نجد إلى الشرق.

الجدة: وما أسباب الهجرة؟ وأين اتجهوا؟

مريم: هاجروا بسبب الجفاف والقحط واتجهوا إلى شبه جزيرة قطر.

الجدة: وهل استقروا في هذا المكان؟

مريم: نعم، استقروا فترة زمنية فيها، ثم غادروها بحرًا بواسطة السفن باتجاه الشمال إلى منطقة الصبية.

الجدة: وهل استقروا في منطقة الصبية؟

مريم: لا لم يمكثوا كثيرًا غادروها إلى القرين؛ لذلك سمو بالعتوب بسبب كثرة ارتحالهم.

الجدة: شكرًا لك يا مريم الآن تأكدت من معرفتك بتاريخ بلادك وسبب تسميتها.

مريم: عفواً يا جدتي.



خط سير
هجرة العتوب

أضف إلى معلوماتك:

سكنت أسرة الصباح قصر صباحا في
منطقة الهدار بمحافظة الأفلاج



قصر صباحا

١ رتب أحداث هجرة آل الصباح بكتابة الرقم عند كل صورة:



1



2

٢ علّل هجرة العتوب من منطقة الهدار:

هاجر العتوب من منطقة الهدار بسبب الجفاف والقحط

٣ أكمل ما يلي:

- أ - انتقل آل الصباح من منطقة الهدار إلى شبه جزيرة قطر بواسطة الجمال
ب- استنتج سبب استخدام هذه الوسيلة بسبب ان الجمال الوسيلة التنقل المستخدمة في البيئة الصحراوية
ج - انتقل آل الصباح من شبه جزيرة قطر إلى الكويت بواسطة السفن
د - استنتج سبب استخدام هذه الوسيلة لأنها الوسيلة التنقل المستخدمة في البيئة البحرية

٤ أكمل العبارة التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف، وأترك الحرف الذي يليه لأحصل على كلمة:



حكام بلادي الكويت

اقرأ وتعلم



حمد ومريم في رحلة إلى المتحف

حمد: ما هذه الصورة الجميلة؟

موظف المتحف: هذه شجرة حكام بلادك الكويت.

حمد: ومن هم حكام بلادي الكويت؟

موظف المتحف: أول حكام بلادي هو الشيخ صباح بن جابر، حيث تولى الحكم في عام ١٧٥٢م وتوالى

بعده ١٤ حاكمًا من أبنائه وسبب اختياره لأنه يتمتع بصفات قيادية وحكمة ونظرة ثاقبة،

وإليه تنسب أسرة آل صباح.

مريم: وما هو دور آل الصباح في إنماء وازدهار الكويت آنذاك؟

موظف المتحف: كان لهم دور كبير في نمو التجارة وازدهارها بحكم موقع الكويت المميز، حيث أصبحت

الكويت أرضًا جاذبة للسكان.



حمد: وما هذا المبنى؟

موظف المتحف: هذه المدرسة المباركية والتي أنشئت في عام ١٩١١م،

وهذا سور الكويت الثالث والذي شُيّد في عام ١٩٢٠م.



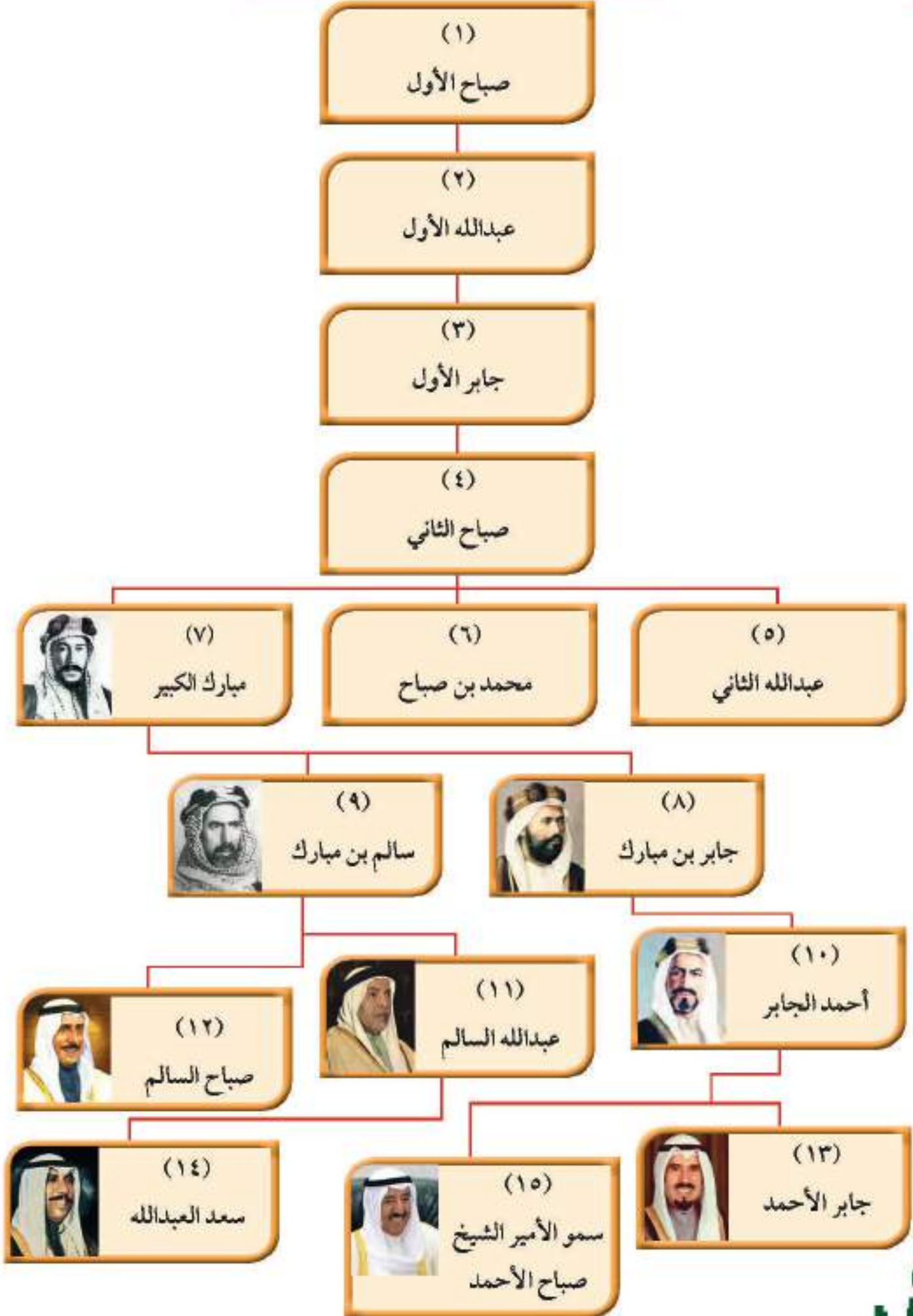
مريم: وما هذا القصر؟

موظف المتحف: هذا القصر الأحمر الذي دارت فيه معركة الجهراء في عهد الشيخ سالم المبارك

في عام ١٩٢٠م.

حمد ومريم بصوت واحد: يا لعظمة تاريخ بلادي ...

شجرة حكام دولة الكويت



أهم الأحداث في تاريخ حكام بلادي الكويت



◀ معركة الرقة البحرية حدثت في عهد الشيخ عبدالله بن صباح (عبدالله الأول) في عام ١٧٨٣م.



◀ مدرسة المباركية افتتحت في عهد الشيخ مبارك الصباح في عام ١٩١١م.



◀ معركة الجهراء حدثت في عهد الشيخ سالم المبارك الصباح في عام ١٩٢٠م.



◀ المدرسة الأحمدية افتتحت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح في عام ١٩٢١م.



◀ تحرير دولة الكويت حدث في عهد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح والذي لُقّب بأمير القلوب في عام ١٩٩١م.



◀ اختيار صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الصباح قائداً للعمل الإنساني من قبل الأمم المتحدة في عام ٢٠١٤م.

الأنشطة

١ أكمل شبكة المربعات لتحصل على كلمة مناسبة للعبارة الآتية :

				ر	ا	د	هـ	ل	أ	١
			ء	ا	ر	هـ	ج	ل	أ	٢
		ة	ي	ك	ا	ر	ب	م	ل	٣
					ا	ف	ا	ج	ل	٤
د	م	ح	ا	ل	ر	ا	ب	ج	أ	٥

- ١- منطقة هاجر منها آل الصباح إلى الكويت.
- ٢- معركة حدثت عام ١٩٢٠م في عهد الشيخ سالم المبارك .
- ٣- مدرسة افتتحت في عهد الشيخ مبارك الصباح عام ١٩١١م.
- ٤- من أسباب هجرة العتوب إلى الكويت.
- ٥- حاكم كويتي لُقّب بأمير القلوب.

٢ علّل اختيار الشيخ صباح بن جابر أول حاكم لدولة الكويت:

أ- يتمتع بصفات قيادية ب- لديه حكمة ونظرة ثاقبة

٣ رتب الأحداث التالية زمنياً ثم اكتب اسم الشيخ الذي حدثت بعهدده ما يلي :
(المدرسة المباركية - معركة الجهراء - معركة الرقة البحرية)



معركة الجهراء



المدرسة المباركية



معركة الرقة البحرية

حدثت في عهد الشيخ

سالم مبارك الصباح

حدثت في عهد الشيخ

مبارك الصباح

حدثت في عهد الشيخ

عبدالله الأول



الاتفاقية الكويتية البريطانية عام ١٨٩٩م

* بالرجوع إلى شجرة حكام دولة الكويت صفحة ٤٤، أجب عما يأتي:



◀ مَنْ صَاحِبُ هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الشيخ مبارك الصباح

في عهد حاكم الكويت السابع الشيخ مبارك الصباح سارت إمارة الكويت إلى التطور والازدهار في كافة مجالات الحياة الاقتصادية، والاجتماعية والسياسية، حتى أصبحت إمارة ذات مكانة قوية في المنطقة؛ ولذلك لُقِّب الشيخ مبارك الصباح بعدة ألقاب منها، مبارك الكبير وأسد الجزيرة، وفي عهده تم توقيع اتفاقية ١٨٩٩م مع بريطانيا، والتي تتضمن عدة بنود من بينها، التزام بريطانيا بحماية الكويت وعدم تنازل الشيخ مبارك وورثته عن بيع أو إيجار أو رهن أي جزء من إقليمه دون موافقة الحكومة البريطانية.

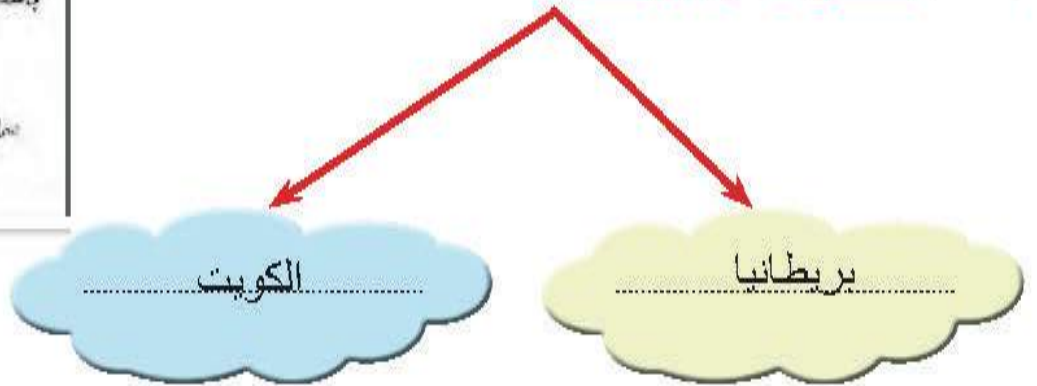


١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة أجب عما يأتي:

١ - عدد بنود اتفاقية ١٨٩٩م:

- أ- لا يستقل أي وكيل أو ممثل لأي سلطة أو حكومة من الخارجية
- ب- لا يؤجر ولا يبيع ولا يبتازل عن أي جزء من دولة الكويت

٢ - أطراف الاتفاقية:



٣ - الشيخ الذي في عهده تمت الاتفاقية يسمى:

مبارك الصباح

٤ - عدد اثنين من الألقاب التي حصل عليها الشيخ مبارك الصباح:



٢ ابحث في مصادر التعلم عن سبب تسمية الشيخ مبارك بلقب (أسد الجزيرة):

* لخوضه معارك عديدة منها معركة الصريف ومعركة هدية

* القوة والشجاعة * الحنكة السياسية (الذكاء)

* قائد عسكري لمعارك عديدة * يمثل أحد القوى السياسية في الجزيرة العربية

(متروك للمعلم)

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية



استقلال بلادي الكويت

* بالرجوع إلى شجرة حكام دولة الكويت صفحة ٤٤، أجب عما يأتي:



◀ مَنْ صَاحِبُ هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الشيخ عبدالله السالم الصباح

◀ ما صلة القرابة بين الشيخ عبدالله السالم المبارك الصباح

والشيخ مبارك الصباح؟

الشيخ مبارك الصباح جد الشيخ عبدالله السالم الصباح

رغب حاكم دولة الكويت الحادي عشر الشيخ عبدالله السالم الصباح (١٩٥٠-١٩٦٥م) في تحويل هذه الإمارة الصغيرة إلى دولة حديثة متطورة، وكان أهم الشروط لذلك إلغاء معاهدة ١٨٩٩م، والتي لم تعد مناسبة، نظرًا لتغير الظروف وسير إمارة الكويت نحو الاستقلال. فتم توقيع اتفاقية الصداقة والتشاور بين حاكم دولة الكويت والمقيم البريطاني السامي جورج ميدلتون نيابة عن الحكومة البريطانية، وبذلك حصلت دولة الكويت على استقلالها في تاريخ ١٩/٦/١٩٦١م، وبذلك لقب بـ (أبو الاستقلال)، وقد كان هناك الكثير من الإنجازات الداخلية في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح منها:

* افتتاح ثانوية الشويخ.

* بناء مستشفى الصباح.

* وضع الدستور.

* افتتاح مجلس الأمة.

أما الإنجازات الخارجية:

* الانضمام إلى جامعة الدول العربية عام ١٩٦١م.

* الانضمام إلى هيئة الأمم المتحدة في عام ١٩٦٣م.

الاستقلال: مسؤولية
الدولة بصورة مباشرة
عن إدارة شؤونها
الداخلية والخارجية

١ من خلال قراءتك للفقرة السابقة استنتج التالي:

أ- اسم الاتفاقية التي حصلت بموجبها دولة الكويت على استقلالها.
اتفاقية الصداقة والتشاور

ب- ما العلاقة بين اتفاقية الحماية الكويتية البريطانية واتفاقية الصداقة والتشاور؟
(علاقة سبب ونتيجة) لتوقيع اتفاقية الصداقة والتشاور ولابد من الغاء اتفاقية الحماية

ج- كم عامًا مضى على استقلال دولة الكويت؟ 57 عامًا (يزيد سنة كل عام)

٢ صنف الصور التالية لأعمال الشيخ عبدالله السالم الصباح الداخلية والخارجية:



انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية



التصديق على الدستور



إنشاء مستشفى الصباح



إنشاء ثانوية الشويخ



انضمام دولة الكويت للأمم المتحدة

الأعمال الخارجية

- ١ - توقيع اتفاقية الصداقة والتشاور
- ٢ - انضمام دولة الكويت لجامعة الدول العربية
- ٣ - انضمام دولة الكويت للأمم المتحدة

الأعمال الداخلية

- ١ - إنشاء مستشفى الصباح
- ٢ - إنشاء ثانوية الشويخ
- ٣ - التصديق على الدستور
- ٤ - افتتاح مجلس الأمة

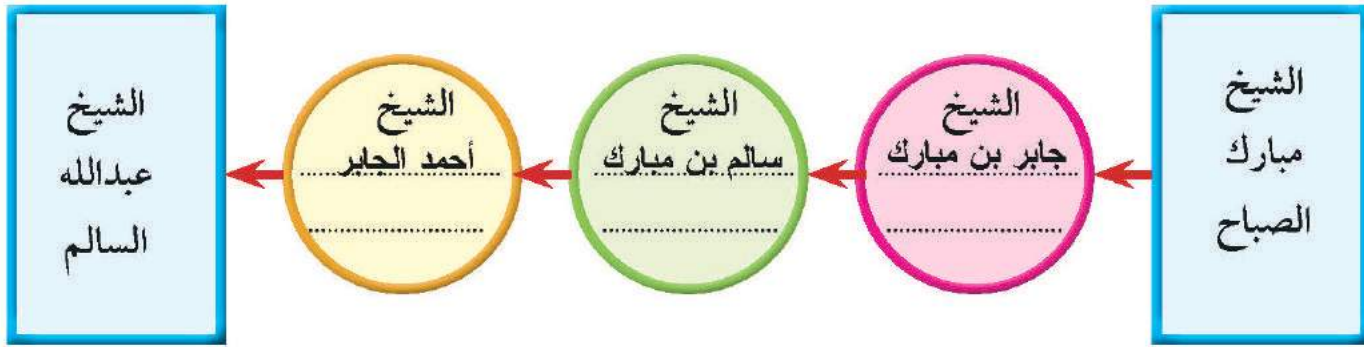
٣ بمساعدة معلمك اكتب أهم ثمرات حصول بلادك الكويت على الاستقلال:

1) تأسيس نظام ديمقراطي يشترك فيه الشعب في الحكم

2) وضع الدستور الدائم لدولة الكويت

3) الإنضمام الى الهيئات العربية والدولية

٤ ارجع إلى شجرة حكام الكويت صفحة ٤٤، ثم أكمل المخطط التالي :



٥ أكمل العبارة التالية، مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة مبتدئاً باللون المختلف واطرِك الحرف الذي يليه لتحصل على كلمة:



٦ لقب الشيخ عبدالله السالم بـ (أبو الاستقلال) اذكر السبب.

لأن دولة الكويت استقلت في عهده

رموز بلادي الكويت (١)

أولاً- النشيد الوطني الكويتي.



يعد النشيد الوطني أحد أهم الرموز الوطنية للدولة، ويقوم بدور كبير في رفع الروح المعنوية للشعب، ولكل دولة مستقلة نشيد وطني، فالنشيد الوطني الكويتي بدأ استخدامه في ٢٥ فبراير عام ١٩٧٨م في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله.

هل تعلم:

أن مؤلف النشيد الوطني
الشاعر أحمد العدواني
وألحان إبراهيم الصولة

الأنشطة

١ أكمل كلمات يتغنى بها وطني كل صباح (النشيد الوطني):

وعلى جبينك طالع السعد

وطني الكويت سلمت للمجد

ثانياً : العَلَم.

عَلَمُ الكويت حديثاً

وهو العَلَمُ الحالي ذو الألوان
الأربعة، رفع بعد استقلال
دولة الكويت ١٩٦١م.



عَلَمُ الكويت قديماً

العَلَمُ الأحمر ومكتوب
عليه كلمة كويت، رفع
في عام ١٩١٤م.



الأنشطة

١ ما واجبك تجاه تحية علم وطنك في طابور الصباح؟



أ- الوقوف بانتظام واحترام

ب- ترديد النشيد الوطني بكل حماس

٢ لَوْن العلم الحالي لوطنك:



٣ العب معنا واستخرج الإجابة:

- اجمع الأرقام في الجدول التالي باتجاه السهم لاستخراج تاريخ استخدام النشيد الوطني الحالي:

من هنا نبدأ
↓

١	٣	٣	٢
٠	٢	٢	٢
٠	٢	٢	٤
١	٩	٧	٨



٤ أرتب الكلمات التالية فأعرف واجبي تجاه علم بلادي:

(العلم - ترديد - بشموخ - تحية - واعتزاز)

ترديد تحية العلم بشموخ واعتزاز

٥ ظلل المربع المقابل للعبارة الصحيحة:

* أردد نشيد وطني بكل حماس.

* عندما أسمع نشيد بلادي أقف احترامًا.

* أول علم كويتي كان لونه أخضر.

٦ الشيخ الذي في عهده استخدم النشيد الوطني الحالي لدولة الكويت هو:

الشيخ جابر الأحمد الصباح

رموز بلادي الكويت (٢)

ثالثًا: شعار بلادي الكويت.



- الشعار الأول اعتمد في عام ١٩٢١م في عهد الشيخ أحمد الجابر



- الشعار الثاني اعتمد في عام ١٩٤٠م

- الشعار الحالي لدولة الكويت هو الثالث في تاريخها، حيث اعتمد بعد الاستقلال في عام ١٩٦٢م ويمثل هذا الشعار صقرًا يحتضن سفينة من نوع البوم مستقرة فوق أمواج البحر الزرقاء والبيضاء



تخليدًا لماضي الكويت البحري القديم

رابعًا: العملة.

هل تعلم:

صُكَّت أول عملة كويتية في عهد الحاكم الخامس للكويت الشيخ عبدالله بن صباح،



وكانت العملة الجديدة بيضة ، ولكن لم يستمر التداول بها سوى بضعة

شهور.

استخدمت إمارة الكويت قبل



الاستقلال العملة الهندية الروبية

حتى أصدر مجلس النقد الكويتي أول عملة كويتية (الدينار) لتحل محل العملة الهندية بتاريخ



١-٤-١٩٦١م



عملات دولة الكويت، الإصدار السادس

الأنشطة

١ لاحظ صورة عملة النصف دينار بوجهه الأمامي والخلفي التالية، واكتب ما تشاهده في الفراغات:



الوجه الخلفي	الوجه الأمامي
(١) البيئة البحرية , الحمسة (السلحفاة)	(١) شعار دولة الكويت
(٢) سمكة الزبيدي	(٢) أبراج الكويت / سفينة
(٣) مايراه المعلم والمتعلم	(٣) مايراه المعلم والمتعلم

٢ ماذا تلاحظ في هذا الشعار؟



- وجود علم الكويت الحديث - امواج بحر - سفينة - صقر
- كلمة دولة الكويت وغيره - علم الكويت

٣ ما دلالة هذا الشعار؟

دولة الكويت تنقسم الى بيئة بحرية وبرية

٤ من خلال قراءتك للفقرة السابقة :

- في عهد أي حاكم تم صك أول عملة كويتية.

الشيخ عبدالله بن صباح

سكان بلادي الكويت

محادثة بين موظف الإحصاء ووالد حمد



الموظف: هل يمكنني كتابة عدد أفراد أسرتم؟

الأب: نعم بكل تأكيد، ولكن ما فائدة التعداد السكاني؟

الموظف: لكي توفر الدولة الخدمات لسكانها.

الأب: وهل هناك زيادة كبيرة في عدد السكان؟

الموظف: نعم، كان عدد السكان في بداية نشأة الكويت لا يتجاوز ٤ آلاف نسمة، وأخذ يتزايد بعد ظهور النفط وتصديره عام ١٩٤٦ م.

الأب: وهل كل سنة يتم عمل تعداد سكاني؟

الموظف: لا، بل كل خمس سنوات يتم عمل التعداد السكاني.

الأب: وكم عدد سكان بلادي حالياً؟

الموظف: بلغ عدد السكان حوالي أربعة ملايين وأربع مائة ألف نسمة (٤,٤٠٠,٠٠٠) نسمة.

الأب: وأيها أكثر عددًا الذكور أم الإناث؟

الموظف: عدد الذكور أكثر، بسبب ارتباطه بالهجرة والوافدين.

هل تعلم:

أن أول تعداد سكاني تم إجراؤه في دولة الكويت كان في عام ١٩٥٧ م وبلغ فيه عدد السكان ٤٧٣,٢٠٦ ألف نسمة.



الأنشطة

١ بعد قراءتك للفقرة السابقة استنتج حقيقتين:

- ١- زاد عدد السكان بعد اكتشاف النفط / ينقسم السكان الى مواطنين ووافدين
- ٢- توفر دولة الكويت الخدمات لسكانها/ التعداد كل خمس سنوات (ومايراه المعلم والمتعلم يكون صحيح)

٢ لاحظ الصور التالية واكتب نوع الزيادة إن كانت طبيعية او غير طبيعية طبيعية:

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية

* الزيادة الطبيعية هي:
عدد المواليد - عدد الوفيات.
* الزيادة غير الطبيعية هي:
الزيادة الناتجة عن الهجرة.



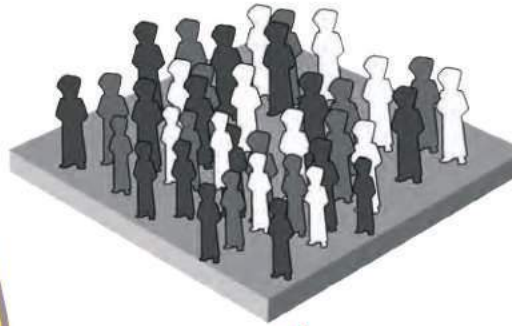
الزيادة الطبيعية



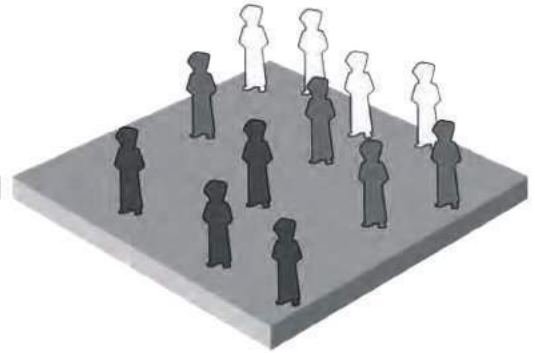
الزيادة الغير طبيعية

٣ لاحظ الأشكال التالية ثم ضع علامة (✓) تحت الصورة الأكثر كثافة:

* الكثافة السكانية هي:
 $\frac{\text{عدد السكان}}{\text{مساحة الدولة}}$



(✓)



(.....)

٤ من خلال ملاحظة الرسم البياني أيهما أكثر: الكويتيون أم غير الكويتيين؟ مع ذكر السبب.



عدد الغير كويتيين أكثر من عدد الكويتيين

السبب: (1) توافر الأمن والأمان

(2) توافر فرص العمل بأجور عالية

محافظات بلادي الكويت



زارت مريم وزميلاتها في المدرسة
محافظه الجهراء ودار بينهن وبين
المحافظ هذا الحوار:

مريم : كم عدد محافظات بلادي
الكويت؟ وما أهم ما يميزها؟

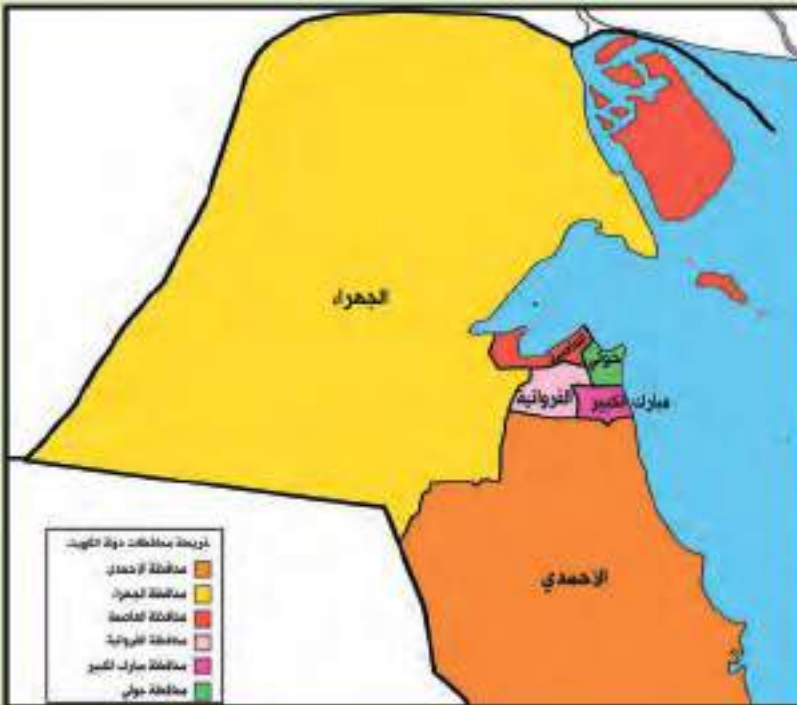
المحافظ: عددها ست محافظات، أكبرها

مساحة محافظة الجهراء، وأصغرها
مساحة محافظة حولي، وأكثرها
كثافة سكانية محافظة الفروانية.

مريم : في أي محافظة يتركز
الكويتيون؟

المحافظ: يتركز الكويتيون في محافظة
الأحمدي.

مريم : وهل هناك محافظات أخرى؟
المحافظ: نعم هناك محافظة مبارك الكبير



وتعتبر أحدث محافظة، ومحافظة العاصمة التي يوجد
بها المقار الرئيسية للحكم كالوزارات ومجلس الأمة.

مريم وزميلاتها: بصوت واحد شكرًا لقد عرفنا عدد محافظاتنا
وأهم ما يميزها.

أضف لمعلوماتك:
الجزر الكويتية تتبع إداريًا
محافظة العاصمة.

الأنشطة

١ من خلال ملاحظتك للشكل استنتج التالي:

- أكبر المحافظات مساحة هي:
محافظة الجهراء

- أصغر المحافظات مساحة هي:
محافظة حولي



٢ أنا أرتب محافظات بلادي ترتيباً تصاعدياً حسب مساحتها فيما يلي:

حولي	مبارك الكبير	العاصمة	الفروانية	الأحمدي	الجهراء
------	--------------	---------	-----------	---------	---------

٣ لاحظ خريطة محافظات وطنك الكويت، ثم حدّد مواقعها:



- ضع علامة (○) على محافظة الجهراء.
- ضع علامة (△) على محافظة الأحمدية.
- ظلّل بقلم الرصاص محافظة الفروانية.
- حدّد داخل الخريطة محافظة العاصمة.

٤ أكمل العبارة التالية مستعيناً بالأحرف المحيطة بالدائرة، مبتدئاً باللون المختلف واترك الحرف الذي يليه لتحصل على كلمة:



مشاريع
الوحدة
الثانية

اختر مشروعاً واحداً من بين المشاريع التالية:

١ اشترك مع مجموعة من زملائك بعمل لوحة لرموز وحكام وطنك، متضمناً صورهم وإنجازاتهم.

٢ اعمل مجسماً لكوت صغير، وذلك بعد الاستعانة بمعلم التربية الفنية.

٣ اكتب الخطوات الرئيسة التي أدت إلى نشأة وطني الكويت، مستعيناً بالتواريخ والأسماء.



تقويم الوحدتين الأولى والثانية

١ املأ الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- يبلغ عدد أعضاء مجلس الأمة **خمسون** عضواً.
- ٢- السلطة التي تنفذ القانون تسمى **السلطة التنفيذية**
- ٣- الدولة التي تحد دولة الكويت من الشمال والشمال الغربي تسمى **العراق**
- ٤- تبلغ مساحة دولة الكويت **17,818** كم^٢.
- ٥- المسطح المائي الذي تطل عليه دولة الكويت يسمى **الخليج العربي**
- ٦- أكبر الجزر الكويتية مساحة جزيرة تسمى **بوبيان**
- ٧- يبلغ عدد الجزر الكويتية **تسع** جزر.
- ٨- أكبر السهول الكويتية سهل يسمى **الدبدبة**
- ٩- مناخ دولة الكويت مناخ **صحراوي حار**
- ١٠- الشيخ الذي استقلت الكويت في عهده يسمى الشيخ **عبدالله السالم**
- ١١- أكبر محافظة كويتية مساحة **الجهراء**
- ١٢- أول عملة كويتية **بيزة**

٢ ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

◀ افتتحت المدرسة الأحمدية في عهد:

الشيخ عبدالله السالم - الشيخ صباح السالم - الشيخ أحمد الجابر

◀ الأمير الذي لُقّب بأمير القلوب يسمى:

الشيخ جابر الأحمد - الشيخ سعد العبدالله - الشيخ صباح الأحمد

◀ الأمير الذي اختير من قبل الأمم المتحدة قائداً للعمل الإنساني يسمى:

الشيخ صباح السالم - الشيخ صباح الأحمد - الشيخ جابر الأحمد



علم الكويت الحالي تم استخدامه في عام:

١٩٦٠ م - ١٩٦١ م - ١٩٦٢ م

العنصر الذي لا ينتمي إلى المجموعة:

الأرض - الشعب - المستشفى

تبلغ مساحة دولة الكويت:

١٧,٠٠٠ - ١٧,٨١٨ - ١٨,٠٠٠

الجزيرة الكويتية التي تقع داخل جون الكويت:

فيلكا - بويان - أم النمل

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أول حاكم للكويت الشيخ عبد الله بن صباح. (X)
- ٢- أحدث المحافظات تأسيسًا هي محافظة حولي. (X)
- ٣- أول تعداد سكاني لدولة الكويت في عام ١٩٥٧م. (✓)
- ٤- سطح دولة الكويت يتدرج من الشرق للغرب. (X)
- ٥- جزيرة فيلكا كانت مأهولة بالسكان. (✓)

٤ علل لما يلي (اذكر السبب):

١- هجرة العتوب من منطقة الهدار.

أ - الجفاف ب - القحط

٢- لُقّب الشيخ عبدالله السالم بـ (أبو الاستقلال).

لان الكويت استقلت في عهده

٣- ارتفاع عدد السكان في دولة الكويت.

بسبب الزيادة الغير طبيعية والزيادة الطبيعية

٤- أهمية موقع دولة الكويت.

يقع في وسط العالم

٥ عدد كلاً من :

١- عناصر الدولة:

الشعب

السلطة

الأرض

٢- المحافظات الكويتية:

الفروانية

الأحمدي

الجهراء

حولي

مبارك الكبير

العاصمة

٣- الإنجازات الداخلية للشيخ عبدالله السالم:

بناء مستشفى الصباح

وضع الدستور

افتتاح مجلس الأمة

٤- الاتجاهات الأصلية الأربعة:

الغرب

الشرق

الجنوب

الشمال

٦ عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- كوت: الحصن الصغير أو البيت المحصن
- دولة: مجموعة من الأفراد يعيشون على إقليم جغرافي محدد وتنظمهم سلطة
- استقلال: مسؤولية الدولة بصورة مباشرة عن ادارة شؤونها الداخلية والخارجية
- كثافة سكانية: هي عدد السكان / مساحة الدولة
- جزيرة: قطعة من اليابس يحيط بها الماء
- تضاريس: اشكال سطح الأرض من مرتفعات ومنخفضات
- الخور: لسان من الماء يمتد داخل الأرض

٧ فرّق بين كل من:

الزيادة غير الطبيعية	الزيادة الطبيعية
سبب الهجرة (الوافدين)	عدد المواليد - عدد الوفيات
المناخ	الطقس
حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لاتقل عن ثلاثين عاما	حالة الجو خلال فترة قصيرة من يوم الى اسبوع

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الثانية

- ١- **الكوت**: الحصن الصغير أو البيت المحصن الذي كان يستخدم لتخزين الأسلحة والمؤن.
- ٢- **استقلال**: مسؤولية الدولة بصورة مباشرة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية.
- ٣- **زيادة طبيعية**: عدد المواليد - عدد الوفيات.
- ٤- **زيادة غير طبيعية**: وهي الزيادة عن طريق الهجرة.
- ٥- **كثافة سكانية**: وهي عدد السكان ÷ مساحة الدولة.



الوحدة الثالثة تراث بلادي الكويت



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية



١ الأزياء الشعبية.



٢ الحرف والأدوات في بلادي.



٣ الألعاب الشعبية.



٤ الأمثال الشعبية.

عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة سابقة بالزي الكويتي الشعبي؟
- ٢- هل تعرف الحرف والمهن القديمة في وطنك الكويت؟
- ٣- هل سبق لك أن لعبت إحدى الألعاب الشعبية؟
- ٤- هل تعرف الأمثال الكويتية القديمة؟

كل هذا وأكثر ستتعرف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة.



الأزياء الشعبية

حمد: يا صالح ويا مريم ما هذا الزي الجميل الذي ترتديانه؟
صالح: إنها ملابس شعبية كويتية. بمناسبة اليوم الكويتي التراثي الذي تقيمه المدرسة.

حمد: صالح، عرّف أصدقاءنا على هذه الملابس الجميلة.

صالح: إني أرتدي الدشداشة والغترة والعقال.

حمد: وأنت يا مريم؟

مريم: أنا أرتدي الدراعة والبخنق.

حمد: هل هذه هي الأزياء الشعبية للكويتيين فقط؟

صالح ومريم: طبعاً لا.. هناك أنواع كثيرة.

حمد: حسناً يا أصدقائي أتمنى لكم يوماً سعيداً بإذن الله.



تنوع الملابس في جميع أنحاء العالم ومن ضمنها بلادي الكويت، حيث تنوع تبعاً للبيئة والمناسبات والفصل المناخي، وتنقسم إلى نوعين: الملابس الرجالية والملابس النسائية.

ثانياً: الملابس النسائية:

العباية، الثوب، الدراعة، البرقع، البخنق، وغيرها من الملابس.



أولاً: الملابس الرجالية:

البشت، العقال، الغترة، الدشداشة، وغيرها من الملابس.



الأنشطة

١ ساعد مريم وصالح بتدوين اسم الملابس الشعبية المشار إليها بالأسهم في الصورة:



البخنق

العقال

الغترة

الدراعة

الدشداشة



٢ لاحظ الصور التالية، ثم أكمل الفراغ:



دشداشة الشلاح



دشداشة المقطع



دشداشة الشد

المقطع او الشلاح او غيرها

الشد

٣ فكر واستتج:

الصيف



١ - يرتدي الرجل الكويتي دشداشة لونها فاتح في فصل

لماذا؟ لأنه يعكس اشعة الشمس



٢ - ترتدي السيدة الكويتية عند الخروج من المنزل العباءة

لماذا؟ بسبب عادات وتقاليد / ستر / حشمه

الشتاء



٣ - يرتدي الرجل الكويتي دسداشة لونها داكن في فصل

لماذا؟ لأنها تمتص أشعة الشمس وبالتالي تشعر بالدفء وتكون من قماش الصف الثقيل

٤ بالاستعانة بمعلم للتربية للفنية وباستخدام الورق الملون صمم زيا نسائيا / رجاليا:

منزوك



الحرف والأدوات في بلادي



مريم: السلام عليكم يا جدتي..... طلبت معلمة الاجتماعيات تقريراً عن الحرف القديمة في بلادي الكويت، فهل تساعديني يا جدتي؟

الجددة: وعليكم السلام يا مريم. الحرف القديمة هي عمل يحتاج إلى مهارة وصناعة يدوية، وهي مصدر من مصادر الرزق الحلال لأجدادنا، في السابق كان الشخص يفتخر بمهنته، حيث كان يكنى بعضهم بحرفته التي يعمل بها.

مريم: ما أنواع الحرف القديمة يا جدتي؟

الجددة: حرف قريبة من ساحل الخليج العربي كالقلاف وصانع أدوات الصيد وغيرها من الحرف.

مريم: القلاف! من القلاف؟



هو صانع السفن الصغيرة والكبيرة مثل البوم والسنبوك وغيرها

الجددة متبسمة: القلاف

من السفن في مكان يسمى النقعة.

مريم: كيف كان أهل مدينة الكويت يوفرون مستلزمات حياتهم اليومية؟



وهو صانع المجوهرات والحلي



الجددة: من خلال حرف أخرى مثل الصايغ

صانع المشغولات



والنكاس مصلح الرحي التي تطحن القمح، والخراز



الجلدية، وغيرها الكثير من الحرف.





مريم: وأهل البادية هل لهم حرف خاصة بهم؟



الجدة: نعم يا ابنتي. مثل حرفة الرعي للرجال



المختلفة للنساء.

وصناعة منتجات الألبان



وحياكة السدو

مريم: ياله من تاريخ مُشرف، أنا فخورة بهذا التاريخ.

الجدة: نعم إنه تاريخ مُشرف. فقد قامت الكويت وارتقت بسواعد أبنائها منذ القدم رغم الظروف الصعبة.

الأنشطة

١ يقسم المتعلمون إلى أربع مجموعات وكل مجموعة تبحث عن تعريف حرفتين فقط:



الحداد



الخواص



النجار



صناعة البشوت



حياكة السدو



القفاص



الصفار



البناي



٢ اكتب اسم بعض الأسر التي كُنيت بحرف أجدادها:

١ - القلاف / النكاس ٢ - الخراز وغيرهم

٣ من خلال مصادر التعلم المختلفة ابحث عن:



- أهم منتجات الألبان في البيئة الصحراوية:

١ - الحليب ٢ - الزبدة

٣ - اليقط ٤ - غيرها

٤ أكمل العبارات التالية:



١- الشخص الذي يقوم بإصلاح الرحي قديمًا يسمى:
النكاس



٢- الشخص الذي يقوم بصناعة السفن قديمًا يسمى:
القلاف

٥ ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن خطوات صناعة السدو:

السدو

حياكة

صبغ

غزل

تنظيف

قص

٦ هل مازالت حرفة السدو تمارس في الوقت الحاضر؟ ولماذا؟

لا

ولماذا: بسبب اكتشاف النفط وتوفير فرص العمل / مهن شاقة



أولاً: الغوص على اللؤلؤ.

مريم: ما أجمل هذا العقد الذي ترتدينه يا أمي؟

الأم: هذه بقمة يا مريم ورثتها عن أمي، وأمي ورثتها عن جدتي، وهي مصنوعة من اللؤلؤ.



هذه الحبات البيضاء الصغيرة اللمعة!



مريم: اللؤلؤ

الأم: نعم، وسأخبرك بما عاناه الكويتيون في الماضي لاستخراج اللؤلؤ ، حيث



تخرج سفن الغوص إلى الخليج العربي في بداية فصل الصيف لمدة ستة



أشهر تاركين أهلهم ووطنهم لبيحثوا عن اللؤلؤ في أعماق الخليج.



مريم: ومن الذي يستخرج اللؤلؤ؟ ومن الذي يعمل معه؟

الأم: الغواص ، وهو يحمل أدوات بسيطة مثل



القطام والدين والحجر الرصاص الذي يجره لقاع البحر، وهناك العديد من الرجال الذين يعملون معه في هذه المهنة منهم: النوخذة



والمجدمي والسيب والطواش وغيرهم

مريم: شكراً يا أمي على هذه المعلومات الشيقة.

هل تعلم:

الطواش هو تاجر اللؤلؤ قديماً وله أدوات خاصة به مثل (الطوس والميزان).



الأنشطة

١ أبحث في مصادر التعلم:

- لماذا لم تستمر حرفة الغوص؟ بسبب اكتشاف النفط وظهور اللؤلؤ الصناعي

٢ صنف الأدوات التالية تبعاً للتالي:

(الطوس - الفطام - الدين - الميزان)

أدوات الطواش

الطوس

الميزان

أدوات الغواص

الفطام

الدين

٣ أبحث في مصادر التعلم ثم أجب:



- ماذا تسمى هذه الأداة؟

الفطام

٤ أبحث واكتب أسماء أربعة من العاملين على ظهر السفينة:

النهام

الغواص

النوخذة



السيب

المجدمي

التياب

٥ اشطب الأحرف المكررة لتحصل على الكلمة الصحيحة:

ك ط ك و س أ س ف ش ف	١- الشخص الذي يهتم بتجارة اللؤلؤ يسمى الـ الطواش
م ص م ك ي ك أ ف ل	٢- يبدأ موسم الغوص على اللؤلؤ في فصل الـ صيف
س ع س ر ص ب ص ل ي أ	٣- يحصل الغواص على اللؤلؤ من أعماق الخليج العربي



ثانيًا: الزراعة في بلادي.

هل ذهبت إلى سوق الخضار (الفرضة) أو أحد مراكز التسوق؟ وهل شاهدت الخضراوات والفواكه؟ ومن أين كل هذه الخضراوات والفواكه تصل إلى دولة الكويت؟ وهل كانت موجودة في السابق؟ وكيف كان يحصل الكويتيون في السابق على حاجاتهم من الخضراوات والفواكه؟ كل هذه التساؤلات سوف نجيب عنها من خلال درس اليوم.



فقرة إثرائية

من المناطق الزراعية في دولة الكويت قديمًا : قرية الجهراء وجزيرة فيلكا والطنطاس والصبيحية.

الزراعة في دولة الكويت

أبرز ما يزرعه الكويتيون الخضراوات بجميع أنواعها والحبوب كالقمح والشعير والبرسيم.

انتشرت حرفة الزراعة بشكل محدود في دولة الكويت (لماذا؟) واعتمد المزارعون قديمًا على الآبار في ري مزارعهم.



تعتبر شجرة النخيل من الأشجار ذات الانتشار الواسع في الكويت قديمًا، حيث يستفاد من سعفها في (تغطية سقوف المنزل) و جذوعها (مواد النجارة والبناء) و ثمرها (التمور) وهي من الأشجار المحببة لدى الكويتيين، وتعتبر منطقة الجهراء من أكثر المناطق زراعة للنخيل قديمًا.



هل تعلم:

بأن المخيول دمية توضع في المزارع لإبعاد الطيور عن المحاصيل الزراعية.



أدوات الزراعة قديمًا

استخدم الكويتيون قديمًا أدوات بدائية للزراعة منها على سبيل

المثال:



المحش

الصخين

الجدوم

الزبيل

المحراث

الشبل



الأنشطة

١ بالتعاون مع معلم مادة العلوم ابحث وتعلم عن الأدوات الزراعية التي مازالت مستخدمة،
ارسم أداتين مع كتابة اسميهما:



الصخين



الجدوم

٢ لاحظ الصور التي أمامك، ثم استنتج أهم المحاصيل الزراعية في دولة الكويت قديمًا:



٢ - القمح / الشعير

٤ - الطماطم

١ - التمر

٣ - الورقيات



- * ضع علامة (□) على منطقة الجهراء.
- * ضع علامة (○) على جزيرة فيلكا.
- * ضع علامة (△) على منطقة الفنتاس.
- * ضع علامة (☆) على منطقة الصبيحية.

٤ بالاستعانة بالأوراق والألوان أو القص واللصق صمّم مخيولاً يخيف الطيور :

متروك

٥ جرب وتعلم :

- قم بزراعة نوع من أنواع الحبوب في وعاء، وقم برعايتها لمدة ثلاثة أسابيع ومن ثم ارسم مراحل التطور (بالاستعانة بمعلم مادة العلوم):

بعد الأسبوع الثالث

بعد الأسبوع الثاني

بعد الأسبوع الأول

متروك

متروك

متروك

٦ عدد فوائد شجرة النخيل :

الرطب وغيرها

مواد النجارة والبناء

تغطية سقوف المنزل

٧ لاحظ الصورة واستنتج مصدرًا اعتمد عليه الكويتيون في زراعة محاصيلهم قديمًا:

الآبار (المياه الجوفية)



ثالثًا: الصيد البري.



الصلاية



السالية



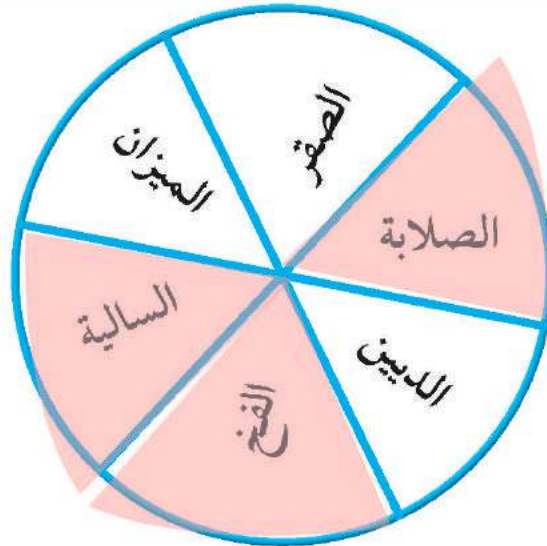
الفخ

الصيد البري

يعتبر الصيد البري (القنص) من الهوايات المنتشرة قديمًا في دولة الكويت، حيث ساهمت الظروف المناخية المناسبة كصفاء الجو في فصل الربيع ووجود النباتات الصحراوية ومرور بعض الطيور المهاجرة بتعزيز هذه الهواية، ولهذه الهواية مجموعة من الأدوات منها الفخ والصلاية والسالية، بالإضافة للصقر والكلب.

الأنشطة

١ ظلل أدوات صيد الطيور في الشكل التالي:



٢ لاحظ الصور التالية، ثم عدّد أهم أنواع الحيوانات التي تُصطاد من البيئة الصحراوية:



١ - الأرنب

٢ - الضب

٣ - الحبارة

٣ ناقش مع زملائك العبارات التالية (الصيد في الماضي كان لحاجة ضرورية ولكن أصبح في هذا الوقت مشكلة)، ثم أجب عما يلي :

المشكلة تسمى **الصيد الجائر**

أسباب المشكلة سلوك الانسان الخاطى والصيد دون الحاجة

آثار المشكلة (1) انقراض الحيوان (2) خلل بيئي

اقترح حلولاً للمشكلة (1) منع الصيد الجائر

(2) تحديد مواسم الصيد

٤ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية، ابحث عن قصة أو حديث نبوي شريف يحث على الرفق بالحيوان.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلا هي

أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الارض) او ماهو مناسب

الألعاب الشعبية



* أي صورة يكون فيها اللعب جماعياً وذا فائدة؟ ولماذا؟

(١) الصورة الاولى.....

* لانها لعبة جماعية تزيد التواصل بين الأطفال

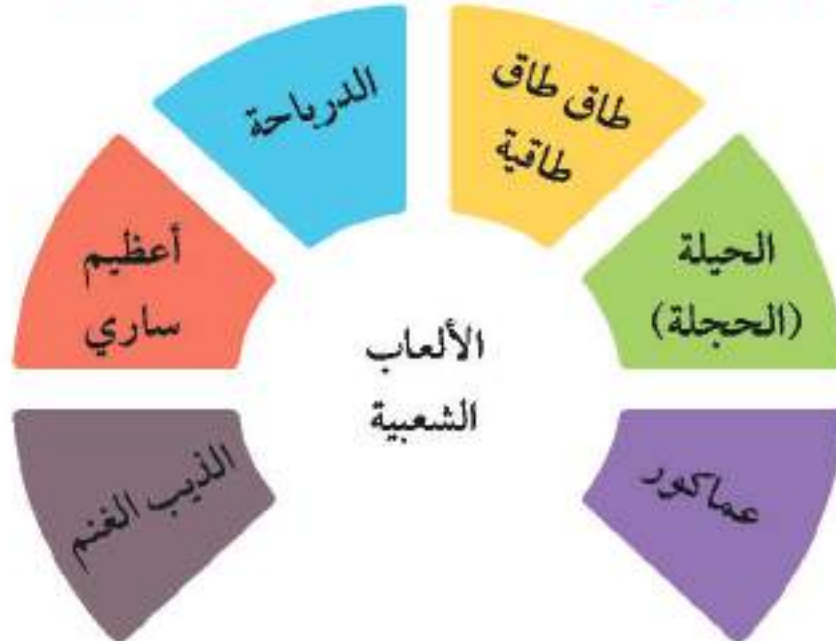
* تفاعل مباشر واختلاط

* امن وامان

وغير ذلك

ترتبط الألعاب الشعبية القديمة بالحركة والإيقاع والأناشيد والأغاني الشعبية، وهي تختلف عن الألعاب الحديثة من حيث الشكل والمضمون، فالألعاب الشعبية القديمة رغم بساطتها كانت تجلب المتعة والفائدة في نفس الوقت. وتنقسم الألعاب الشعبية قديماً لقسمين ألعاب للأولاد وألعاب للبنات، وسوف نلقي الضوء على تلك الألعاب.

بعض من الألعاب الشعبية الكويتية القديمة





في الماضي كان يحصل الأطفال على "الدرباحة" من عجلات الدراجات المستهلكة التي لا رجاء من إصلاحها، ويستخدمون مع "الدرباحة" العصي كي يتحكموا بحركتها لدحرجتها وتوجيهها بأي اتجاه.

❖ ابحث أو اسأل معلمك:



١ - ما اسم هذه اللعبة؟
طاق طاق طاقيّة

٢ - كيف يتم لعبها؟
يجلس الأطفال في حلقة واعيّنهم مغلقة ويدور حولهم طفل وينزع طاقيّة اقدمهم ويضعها على الارض خلف الاولاد

٣ - هل تستطيع مشاركة زملائك بلعب هذه اللعبة؟
نعم أستطيع



لعبة الحيلة (الحجلة) تلعبها مجموعة من الفتيات، وهي عبارة عن رسم مستطيل مقسم إلى ثمانية مربعات على الأرض، ويبدأ اللعب بأن تضع البنت حجرًا (بازة) في أول مربع، ثم تقفز برجلٍ واحدة (تحجل) إلى المربع الثاني وتتبعها حجلًا إلى المربع الثالث فالرابع حتى الأخير، بشرط أن تصل إلى مكانها الذي بدأت منه دون أن تطأ رجلها الخطوط الفاصلة.

الأنشطة

١ ابحث عن أسماء الألعاب في الصور التالية:



عظيم ساري



عماكور



لعبة الزيب والغنم

٢ ابحث في مصادر التعلم عن ألعاب شعبية كويتية قديمة لم نتطرق لها:

لعبة التيل

ب -

شد الحبل

أ -

مايراه المعلم والمتعلم صحيحا

٣ فرّق بين الألعاب الشعبية الكويتية والألعاب الحديثة:

(غير مكلفة - معقدة - نشاط بدني - ضوضاء - جماعية - مكلفة).

الألعاب الحديثة	الألعاب الشعبية
١ - معقدة	١ - غير مكلفة
٢ - ضوضاء	٢ - نشاط بدني
٣ - مكلفة	٣ - جماعية

٤ عزيزي المتعلم بعد معرفتك بالألعاب الشعبية أيهما تفضل الألعاب الشعبية أم الألعاب الحديثة ولماذا؟

الاعباب الشعبية القديمة

متروك

السبب:



الأمثال الشعبية



«رَبِّعْ تَعَاوَنُوا مَا ذَلُّوا»

تجمّع الأحفاد حول الجدّة ليلة الخميس حتى تحكي لهم قصة جميلة من التراث كما تعودوا.

الجدّة: الكُلُّ في مكانه وبهدوء وإلّا لن أحكي الحكاية.

الأطفال: لا يا جدتي احكي لنا.

الجدّة: كان يا ما كان في قديم الزمان أن هناك أباً على فراش المرض طلب من أولاده الثلاثة إحضار حزمة حطب كبيرة وطلب من كل واحد كسر عود حطب فنجحوا في كسره وكانوا مستغربين من طلبه، ثم طلب من كل واحد منهم أن يكسر حزمة الحطب مجتمعة فلم ينجح أي أحد منهم في ذلك، فقال اتحدوا يا أبنائي «رَبِّعْ تَعَاوَنُوا مَا ذَلُّوا».

هل تعلم:

المثل: هو كلام موزون واضح المعنى موجز اللفظ يتداوله الناس ليعبر عن حادث ما.

١ - ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ... ﴾ (١)

٢ - ﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ... ﴾ (٢)

علام تدل الآيات الكريمة؟

تدل الآية على الحث على التعاون على فعل الخير والترابط ونبذ الفرقة

* بعد قراءتك القصة السابقة أجب عما يلي:

١ - ما هو المَثَلُ المذكور في القصة؟
ربح تعاونوا ماذلوا

٢ - متى يقال المَثَلُ السابق؟

يقال المثل عند العمل الجماعي وانجاز العمل بسرعة واثقان

* من الأمثال الدارجة في وطني الحبيب الكويت، والتي تعتبر جزءًا من تاريخها ومن ثقافتها وأفكار أهلها وعاداتهم وأخلاقهم، فباختصار (لكل أمة أمثالها).
اقرأ الأمثال الكويتية التالية، ثم ناقش:



الاعتزاز بالماضي
أساس المستقبل.

١ - اللي ماله أول ماله تالي.



يضرب لحث الإنسان
للاعتقاد على نفسه.

٢ - ما يعينك إلا يمينك.



يضرب في الحث
على مساعدة الآخرين.

٣ - الناس للناس والكل بالله واحد.



الأنشطة

١ سجل مما حفظت أو سمعت مثلين كويتيين:

أ - مال البخيل يأكله العيار

ب - الجار قبل الدار

وما يراه المعلم والمتعلم صحيح

٢ اشطب الأحرف المكررة، ثم استخرج الكلمة المفقودة وأكمل المثل والذي يقال عند نزول المطر:

أ	ر	ت	ح
أ	ت	ب	ث
ب	و	ث	م

الغيم يحوم والرب رحوم

٣ صل بين المجموعة الأولى (الأمثال) والمجموعة الثانية (المعنى) المناسب له مستعيناً بالألوان:

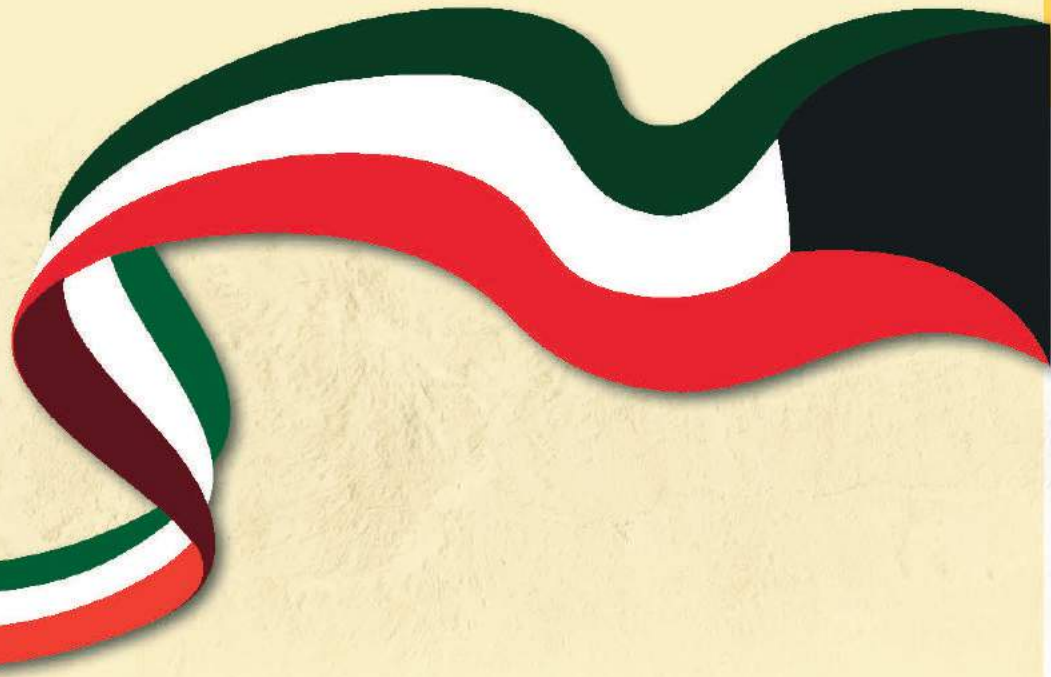
الأمثال	المعنى
١ - الجمعة معزة .	يدعو للترحيب بالضيف القادم بعد غياب. (3)
٢ - حبل الكذب قصير.	يدعو بعدم الحزن والرضا بقضاء الله وقدره. (4)
٣ - أسفرت و أنورت .	يدعو لضرورة أن يكون الإنسان صادقاً في القول والفعل. (2)
٤ - الخيرة فيما اختاره الله .	يدعو لتألف الأرحام ومحبتهم وتعاونهم. (1)

اختر مشروعًا واحدًا من المشاريع التالية:

- ١ إعداد معرض يوضح أدوات الغواص والطواش وأنواع اللؤلؤ والبيئة البحرية (قاع البحر).
- ٢ القيام بحملة توعية حول الصيد الجائر وأثره على البيئة الفطرية (ملصقات - وقفات تحدث في الفرص - صور).
- ٣ محاكاة أي نوع من الألعاب الشعبية.



الوحدة الرابعة مناسبات بلادي الكويت



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية



١
المناسبات الدينية في بلادي الكويت.



٢
المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت.



٣
المناسبات الوطنية في بلادي الكويت.

عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة بالمناسبات الدينية في بلادك الكويت؟
- ٢- هل تعرف كيف يحتفل الكويتيون بالمناسبات الاجتماعية؟
- ٣- هل سبق لك التعرف على سبب المناسبات الوطنية؟
- ٤- هل تعرف كيف تحتفل بالمناسبات الوطنية بشكل صحيح؟

كل هذا وأكثر ستتعرف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة.



المناسبات الدينية في بلادي الكويت

العيد في الكويت

فاطمة: رمضان اقترب يا مريم. هل تنوين صيامه؟

مريم: نعم سوف أصوم رمضان كاملاً هذه السنة بإذن الله.

فاطمة: أحسنت يا أختي، وبعد الصيام سوف نستمتع بعيد الفطر وهو مناسبة دينية سعيدة في دولة الكويت، كما هي في العالم الإسلامي.

مريم: متى يكون عيد الفطر؟

فاطمة: عيد الفطر يكون بعد رمضان في أول ثلاثة أيام من شهر شوال.

مريم: فاطمة كم عيداً لدينا؟

فاطمة: لدى المسلمين عيدان يا مريم عيد الفطر وعيد الأضحى.

مريم: ما الفرق بينهما؟

فاطمة: هناك اختلاف بينهما لكنهما يتشابهان في الاستعدادات والمظاهر، فعيد الفطر يأتي فرحة للمسلمين بعد صيامهم شهر رمضان، وعيد الأضحى يأتي بعد قضاء الحج فريضتهم بالوقوف في عرفة.

مريم: شكرًا يا فاطمة على الفائدة والمعلومات القيمة.



الاستعدادات قبل يوم العيد في بلادي الكويت

كسائر المسلمين يحتفل أهل الكويت بالعيد ويفرحون بقدومه بل ينتظره الناس بفارغ الصبر ويستعدون له كامل الاستعداد ومن أهم الاستعدادات :

- ١ - تعطيل الأعمال.
- ٢ - ترتيب وتزيين البيت.
- ٣ - إعداد حلويات العيد.
- ٤ - شراء وتجهيز الحاجات والملابس الجديدة للأسرة.

الأنشطة

١ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية أجب :

١ - أكمل هرم أركان الإسلام الخمسة.



٢- بعد أي فريضة يأتي : عيد الفطر وعيد الأضحى.

عيد الفطر يأتي بعد فريضة الصوم

عيد الأضحى يأتي بعد فريضة الحج

٢ هل هناك استعدادات أخرى للعيد يمكنك أن تذكرها؟ (كل ماتراه صحيحا)

٣ - تعليق الزينة
شراء خروف العيد

٢ - وضع الحنا
شراء العطور والبخور

١ - تجهيز العيديات
الذهاب للحلاق

مظاهر يوم العيد في بلادي الكويت

باركوا يا أحباب *** الفرحة لذو طاب
اليوم يوم العيد *** وللعيد نغني نشيد

العيد من المناسبات الدينية التي يحتفل بها المسلمون في جميع أنحاء العالم وهي رمز المحبة والتآلف والفرحة فيما بينهم، وللعيد مظاهر جميلة تبدأ من نهار يوم العيد الباكر منها:

١ - صلاة العيد:



من الصباح يخرج الكبار والصغار رجالاً ونساءً باكراً لأداء صلاة العيد مهللين مكبرين وحامدين الله على ما خصهم به من جزيل النعم وقد لبسوا أنظف وأجمل ملابسهم وتجمّلوا بما عندهم من زينة مناسبة.

٢ - تقديم تهنئة العيد:



تقدم التهنئة والمباركة بالعيد من الكبير والصغير رجالاً ونساءً ويكون الجميع سعيداً ومبتسماً.

٣ - طعام العيد:



يقدم طعام العيد في البيت العود للعائلة ليجتمع عليه جميع أفراد الأسرة.

٤ - العيدية:



وهي مبلغ مالي رمزي يقدم للصغار والكبار كنوع من هدايا العيد.

٥ - عرضة العيد:



يتجمع الأهالي والفرق الشعبية في المناطق المكشوفة لتقديم أجمل الأغاني لإسعاد الجميع، وكذلك النساء يجتمعن في أحد المنازل للغناء والسمر فرحة بالعيد.

٦ - ألعاب الأطفال:



يأخذ الآباء أبناءهم الصغار (للبراحات) حيث تقام المراجيح والألعاب الشعبية للترفيه والمتعة، وإذا كان الأطفال أكبر سنًا يذهبون مع بعضهم البعض لصرف نقود العيدية.

الأنشطة

١ ابحث وتعلم:

- لاحظ الصور وفكر وأجب عما يحدث قبل صلاة عيد الفطر وبعد صلاة عيد الأضحى .



بعد صلاة عيد الأضحى
تُنحر الأضاحي
ويتم توزيعها

قبل صلاة عيد الفطر
تُخرج زكاة الفطر

٢ فكر وتذكر:

- هل هناك مظاهر للعيد في أسرتك تختلف عما سبق؟

الذهاب للمطاعم
السفر
زيارة المقابر

الذهاب الى
الاماكن
الترفيهية

زيارة كبار
السنن في
الاسرة

- ما هو مظهر العيد الذي يعجبك؟ ولماذا؟

تبادل الزيارات بين الاقارب لان فيها صلة رحم
(أو غير ذلك ولماذا)

٣ ارسم شكل نجمة (★) أمام العبارة التي تدل على مظاهر يوم العيد:

—	يعطل الكويتيون أعمالهم.
★	تقدم الحلويات الشعبية في البيوت.
★	يقوم الكبار والصغار بأداء صلاة العيد.
—	يقوم المتخصصون بصنع الألعاب المسلية للأطفال.

٤ صنف المظاهر التالية بالاستعانة بالجدول التالي:

- ١- تزيين وترتيب البيت .
 ٢- شراء وخياطة الملابس للكبار والصغار.
 ٣- تقديم العيديات للأطفال.
 ٤- إقامة حفلات العرضة.

يوم العيد	قبل العيد
③ تقديم العيديات للأطفال	① تزيين وترتيب البيت
④ إقامة حفلات العرضة	② شراء وخياطة الملابس للكبار والصغار

٥ قارن بين عيد الأضحى وعيد الفطر:

عيد الأضحى	عيد الفطر	وجه المقارنة
بعد قضاء فريضة الحج	بعد صيام رمضان	الموعد
4 أيام	3 أيام	عدد الأيام



المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (1)

المناسبات الاجتماعية عديدة في المجتمع الكويتي، والتي تهدف إلى نشر الفرحة والسرور في قلوب الأهالي، والتأكيد على الروابط الأسرية والاجتماعية، وإدخال روح التعاون والتكافل بين الأسر.

أ - الزواج

الأب: يُطَيَّب ويُخَّر الجد

ويدخل حمد ومريم.

حمد: أبي..... جدي ما هذه

الرائحة الطيبة؟ وإلى

أين أنتم ذاهبون؟



الجد: ذاهبون إلى حفل زفاف ابن صديقي عبدالرحمن.

حمد: جدي كيف كان العرس في الماضي؟

الجد: العرس في الماضي يختلف عن أعراس الوقت الحاضر.

مريم: كيف يا جدي؟

الجد: أتذكر وأنا صغير حفلات الزواج في الماضي مختلفة

عن الآن، فقد كانت الخطبة، ثم الملحة ومن ثم الدزة

ومن ثم اليلوه للعروس ومن ثم الزفة للمعرس، وأخيرًا

التحوال وهو الانتقال من بيت العروس إلى بيت

المعرس بعد فترة أسبوع.

الأب: كان للزواج خطوات كثيرة يا أبي في السابق.

الجد: نعم لكن بسيطة وفيها بركة يا ولدي.

مريم: كم أتمنى أن أحضر عرسًا من الماضي يا جدي، كم هو رائع.

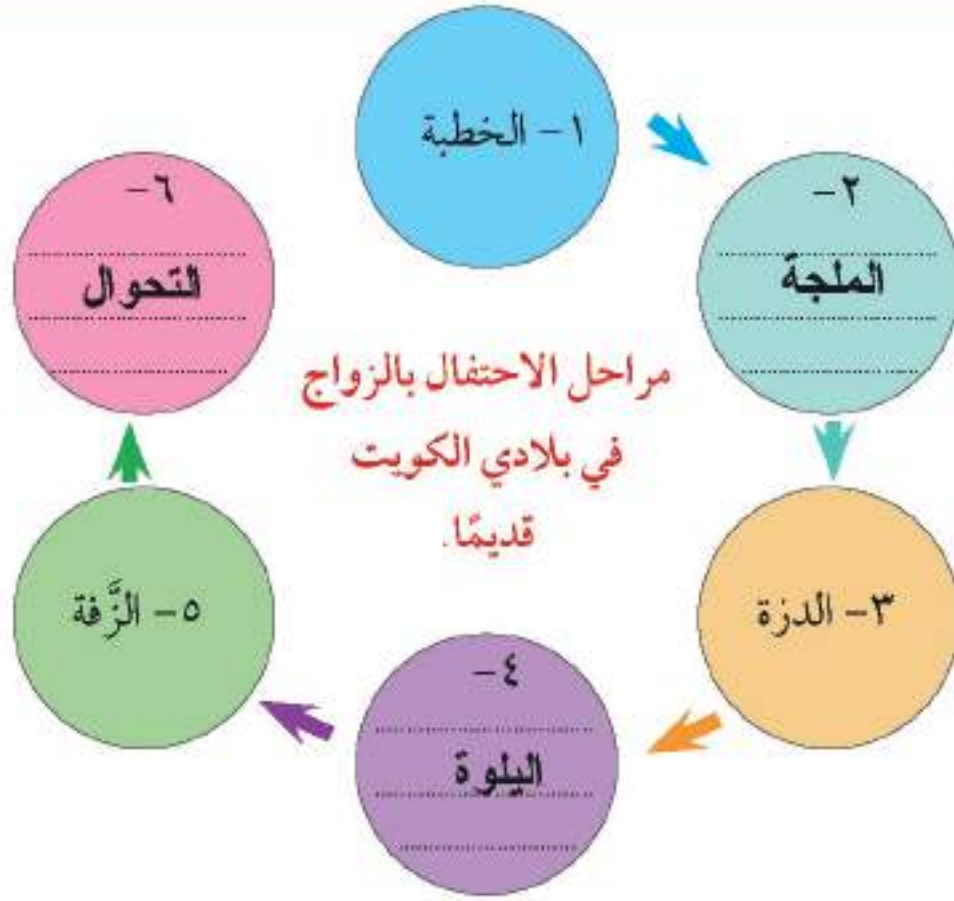
ابحث وتعلم:

أن الدزة: عبارة عن مجموعة من السيدات يذهبن لم منزل العروس سيرًا على الأقدام حاملات الهدايا الجميلة، مثل ماذا؟

الذهب - الملابس - العطور



١ بعد قراءة الحوار السابق أكمل المخطط التالي:



٢ لاحظ الصور، ثم رتبها واكتب لكل منها عنواناً مناسباً لها:



(3)

الزفة



(2)

اليلوة



(1)

التحوال

الدرس الرابع

التاريخ / /

المناسبات الاجتماعية في بلادي الكويت (٢)

ب- مناسبات أخرى

المجتمع الكويتي رغم بساطة حاله في الماضي إلا أنه كان يحتفل بمناسبات مختلفة طوال العام ليدخل الفرح والسرور على أفرادها منها:

١- «دق الهريس»:



حيث تقوم الأسرة بشراء كميات كبيرة من حبوب القمح استعدادًا لاستقبال شهر رمضان، ثم تتجمع النساء لطحن حبوب القمح، وهن يؤدين حركات تعبيرية على أنغام الأهازيج الشعبية.

٢- «القرقيعان»:



يتجول الأطفال بين بيوت الحي في الليلة الثالثة والرابعة والخامسة عشرة من منتصف شهر رمضان يُردّدون أهازيج وأغاني القرقيعان لأصحاب البيت. وتقدم لهم ربة الأسرة المكسرات والحلوى.

* العب وتعلم: قم أنت وزملاؤك بتمثيل القرقيعان وقم بغناء الأهازيج الجميلة لهذه المناسبة.



(قرقيعان وقرقيعان بيت قصير ورمضان)

ومعلمك سوف يقوم بتوزيع الحلوى.

٣ - «الختمة»:



هو احتفال يتم عندما يتم الصبي (ختم القرآن)، فيلبسونه الغترة والعقال ويسيرون به في موكب يضم المطوع وعددًا من أقرانه في الكُتّاب، فيطوفون بالمنازل وهم ينشدون.

العب وتعلم:

أعد تمثيل مشهد الختمة مع مجموعة من أصدقائك :

الحمد لله الذي هدانا آمين للنور والإسلام اجتباننا
نحمده حقاً أن يحمدا آمين كثيرا ليس يحصى عددا
طوال الليالي والزمان سرمدا آمين أشهد بأن الله (فرداً واحداً)
سبحانه من خالق سبحانا آمين بفضله علمنا القرآنا

يرد الطلاب بصوت عالٍ بعد كل مقطع (آمين)..... ابحث عن باقي

(قصيدة التحميدة).

الأنشطة

١ صنف المناسبات التالية تبعاً للجدول :

دق الهريس - الختمة - الزواج - القرقيعان

مناسبات مشتركة	مناسبات النساء	مناسبات للأطفال
الزواج	دق الهريس	الختمة

٢ أكمل الجدول التالي :

الأغنية	المناسبة
أمنية في أميها الله الله مليحة في معانيها .. الخ	١ - اليثوة
يامعيرس عين الله ترعاك	٢ - زفة المعرس
الحمد لله الذي هدانا ... لدين والإسلام اجبتانا	٣ - الختمة
قرقيعان وقرقيعان بين قصير ورمضان	٤ - القرقيعان

٣ أكمل العبارات التالية بما يناسبها مستعيناً بما بين الأقواس :

(النون - دق الهريس - القرقيعان - الزواج)

١- المناسبة التي توزع فيها الحلوى على الأطفال في رمضان تسمى القرقيعان

دق الهريس

٢- المناسبة التي تطحن فيها السيدات القمح تسمى

الزواج

٣- المناسبة التي يقال فيها (عليك سعيد ومبارك لا إله إلا الله ...) تسمى

المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (أ)

(أ) عيد الاستقلال

الأب والأم والأبناء حمد ومريم في السيارة.

الأب: شاهدوا يا أبنائي كم هي جميلة بلادي الكويت في شهر فبراير.

حمد: نعم يا أبي كل هذه الأعلام والأنوار والزينة.

مريم: لكن لماذا في شهر فبراير؟

الأم: بمناسبة الأعياد الوطنية عيد الاستقلال والتحرير.

حمد: ولكن دولة الكويت استقلت في تاريخ ١٩ يونيو!

الأب: نعم هذا صحيح، لقد كانت الكويت قبل الاستقلال

تحتفل في يوم ٢٥ فبراير بتاريخ جلوس الشيخ

عبدالله السالم وعندما استقلت دولة الكويت دمج

عيد الجلوس وعيد الاستقلال في يوم ٢٥ فبراير

تكريماً للشيخ عبدالله السالم الصباح.

حمد: إذا يا أبي دولتنا الحبيبة الكويت تحتفل بعيد

الاستقلال يوم ٢٥ فبراير منذ ذلك الحين.

الأب: نعم ويجب أن يكون علم الكويت فوق كل بيت

تزامناً مع هذه الاحتفالات الوطنية.



الأنشطة

١ أعد ترتيب أهم الأحداث في عهد الشيخ عبدالله السالم بوضع الرقم المناسب:

استقلت دولة الكويت
في
١٩ / يونيو / ١٩٦١ م

2

تولى مقاليد الحكم
في
٢٥ / فبراير / ١٩٥٠ م

1

أول احتفال بعيد
الاستقلال في
٢٥ / فبراير / ١٩٦٢ م

3

٢ أعد كتابة العبارة المناسبة تحت كل صورة:

(تصديق على دستور الكويت - إعلان استقلال دولة الكويت)



اعلان استقلال دولة الكويت



التصديق على دستور دولة الكويت

المناسبات الوطنية في بلادي الكويت (٢)



(ب) عيد تحرير وطني الكويت:

تحتفل دولة الكويت بعيد التحرير في ٢٦ فبراير من كل عام، وهو عيد التحرير من براثن العدوان العراقي الغاشم على دولتنا الحبيبة الكويت، حيث اجتاحت القوات العراقية أراضي دولة الكويت في ٢-٨-١٩٩٠، وقامت بسلب ونهب وتدمير مؤسسات الدولة ومعالمها. ولكن بعون الله، ثم بحكمة أميرها آنذاك الشيخ جابر الأحمد (رحمه الله) وتكاتف شعبها استطعنا دحر العدوان بمساعدة قوات التحالف، وتم تحرير دولة الكويت بتاريخ ٢٦-فبراير-١٩٩١، وتم بعدها إعادة إعمار دولة الكويت بسواعد أبنائها.

هل تعلم:

أن القوات العراقية قد أحرقت أكثر من ٧٠٠ بئر من آبار النفط الكويتي عند انسحابها مما نتج عنه إحدى أكبر جرائم البيئة على مستوى العالم.



الأنشطة

١ بعد قراءتك للفقرة السابقة استنتج حقيقتين:



١ - تحنفل دولة الكويت بعيد التحرير في 26 فبراير من كل عام

٢ - احترقت القوات العراقية أكثر من 700 بئر من آبار النفط
(او ماير اها المعلم والمتعلم مناسب)

٢ اكتب تعليقاً مناسباً أسفل الصور التالية :



اعادة ترميم قصر السيف بعد التحرير



آثار الغزو العراقي على قصر السيف



احتفالات دولة الكويت بالاعيد الوطنية



حرق القوات العراقية لآبار النفط الكويتية

٣ ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وعلامة (x) أسفل السلوك الخاطئ:



٤ ارسم أو الصق مباني رسمية يرفرف عليها علم الكويت عاليًا خفياً:

متروك

مشروع الوحدة الرابعة

اختر مشروعًا واحدًا من بين المشاريع التالية:

- ١ محاكاة رمضان والحج من حيث المناسك والسلوكيات الصحيحة والخاطئة وإظهار الفرق بينهما.
- ٢ تمثيل يوم العيد (الفطر أو الأضحى)، الصلاة، الأضحية، زكاة الفطر، الملابس، تحليق الشعر، الحلويات، السلام والتحية والتهنئة، العيدية، والأهازيج بهذه المناسبة، وتمثيل دور كل من الأبناء والوالدين والأجداد في مثل هذا اليوم.
- ٣ القيام بمسيرة منظمة بالزي الكويتي احتفالاً بالعيد الوطني والتحرير (صور الأمير / الأغاني الوطنية / حسن التنظيم) داخل المدرسة.

تقويم الوحدة الرابعة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- الزي الذي يرتديه الرجل يسمى **الدشداشة**.....
- ٢- ترتدي الفتيات الصغيرات على رؤوسهن ما يسمى **البخنق**.....
- ٣- صانع المجوهرات يسمى **الصايغ**.....
- ٤- القلاف يصنع السفينة في مكان يسمى **الشاطئ - السيف - النقعه**.....
- ٥- تذبح الأضحية في عيد **الأضحى**.....
- ٦- الدّزة والزفة من مراحل مناسبة اجتماعية تسمى **مناسبة اجتماعية**.....
- ٧- يحتفل القرقيعان في شهر **رمضان**.....
- ٨- استقلت دولة الكويت في عهد الشيخ **عبدالله السالم**.....
- ٩- كان الغزو العراقي الغاشم على دولتنا الحبيبة الكويت بتاريخ **2 / 8 / 1990**
- ١٠- تحتفل دولة الكويت بعيد التحرير بتاريخ **26 / فبراير / 1991**

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١- صانع الأبواب والنوافذ والأدوات الخشبية هو النجار. (✓)
- ٢- أسفرت وأنورت مثال يقال للمسافرين. (✓)
- ٣- تقدم زكاة الفطر في عيد الأضحى. (x)
- ٤- دق الهريس مناسبة للنساء قبل شهر رمضان. (✓)
- ٥- تزيين الشوارع والمباني والمنازل بأعلام دولة الكويت في شهر فبراير. (✓)
- ٦- إغلاق الطرق وإثارة الفوضى وتخريب الممتلكات العامة في احتفالات العيد الوطني. (x)
- ٧- رفع لوحات تعبر عن بطولات و صمود الشعب الكويتي. (✓)
- ٨- سكب الماء على المارة أثناء الاحتفالات بالعيد الوطني و عيد التحرير. (x)



٣ علق ما يلي :

- ١- قلة الزراعة في دولة الكويت.
قله المياه / ارتفاع درجة الحرارة / فقر التربة
- ٢- اختفاء حرفة الغوص.
اكتشاف النفط وظهور اللؤلؤ الصناعي
- ٣- استخدام الغواص لحجر الرصاص.
لسحبه الى قاع البحر
- ٤- يحتفل المسلمون بعيد الفطر.
أمر شرعي / صيام شهر رمضان
- ٥- إقامة مناسبة الختمه للأولاد.
تشجيع الاطفال على ختم القران
- ٦- تحتفل دولة الكويت بعيد الاستقلال بتاريخ ٢٥ / فبراير من كل عام .
تكريما للشيخ عبدالله السالم الصباح
- ٧- كثرة المناسبات الاجتماعية في المجتمع الكويتي القديم.
لادخال الفرحة والسرور على افراده

٤ اكتب فيما يلي :

- ١- أنواع الدشاديش: تتعدد أنواع الدشاديش تبعاً للمناسبات والفصل المناخي مثل الشلاح , الشد , المقطع
- ٢- استعدادات قبل يوم العيد: ترتيب البيت-الذهاب للحلاق-شراء ملابس جديدة
- ٣- آثار الغزو العراقي على دولة الكويت:- حدوث كارثة بيئية تسبب حرق ابار النفط الكويتية
- الاسرى - الشهداء - الدمار
- ٤- نماذج للسلوك الإيجابي في الاحتفال بالعيد الوطني وعيد التحرير .
(1) رفع علم دولة الكويت وصور الحكام (2) ترديد الاغاني الوطنية

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الثالثة والرابعة

- ١ - الحرف اليدوية: عمل يحتاج لمهارة وإتقان.
- ٢ - القلاف: هو صانع السفن الصغيرة والكبيرة مثل البوم و السنبوك وغيرها من السفن.
- ٣ - النقعة: هو مكان صناعة وإصلاح ورسو السفن.
- ٤ - الصايغ: صانع المجوهرات والحلي.
- ٥ - النكاس : مصلح الرحى التي تطحن القمح.
- ٦ - الخراز: صانع المشغولات الجلدية.
- ٧ - الطواش: هو تاجر اللؤلؤ قديما.
- ٨ - الفرضة : سوق الخضار.
- ٩ - القنص : الصيد البري.
- ١٠ - الأمثال : هو كلام موزون واضح المعنى موجز اللفظ يتناوله الناس ليُعبر عن حادث ما.
- ١١ - العيدية: هي مبلغ مالي رمزي يقدم للصغار والكبار كنوع من هدايا العيد.



الوحدة الخامسة مرافق وخدمات بلادي الكويت

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية



١ مرافق وخدمات بلادي.

٢ المحافظة على مرافق وخدمات بلادي.

أولاً: المرافق والخدمات التعليمية في بلادي.

ثانياً: المرافق والخدمات الصحية في بلادي.

ثالثاً: المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي.

رابعاً: المرافق والخدمات الثقافية في بلادي.

خامساً: المرافق والخدمات الترويحية

والرياضية في بلادي.

سادساً: المرافق والخدمات الدينية في بلادي.



عزيزي المتعلم

١- عزيزي المتعلم يبدو أنك شاهدت هذه المرافق في بلدك لكن

قد يتبادر إلى ذهنك بعض التساؤلات، مثل:

- ما أسماء تلك المرافق؟

- ما الخدمات التي تقدمها؟

- كيف نحافظ عليها؟

تعال معي في هذه الوحدة

نجيب عن تلك

التساؤلات.



الدرس الأول

التاريخ / /

مرافق وخدمات بلادي



(من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح)

يجب تركيز الجهود لتنفيذ المشاريع والبرامج التنموية، وتحقيق التنمية الشاملة التي نشدها، واستعادة الكويت لمكانتها التجارية المتميزة، وتحويلها إلى مركز مالي وتجاري عالمي، وتطوير كافة الخدمات الصحية والتعليمية، وغيرها من المرافق الحيوية الأخرى.

المرافق: جميع مباني الدولة وممتلكاتها العامة وإداراتها التي تقدم الخدمات للمواطنين.
الخدمات: هي الجهود التي تقدمها الدولة من أجل توفير الراحة والحياة الكريمة للمواطنين.

صباح الخير، أنا حمد أذهب كل يوم في الساعة السابعة صباحًا إلى **مدرستي** بهمة ونشاط حتى أتعلم، وعند عودتي للمنزل وبعد وجبة الغداء أكتب فروضي المدرسية، ثم أنتظر موعد صلاة العصر حتى أتوجه مع أبي إلى **المسجد**، وبعدها



أذهب إلى **النادي** لممارسة هوايتي وهي لعب كرة القدم، وفي الساعة الخامسة عصرًا أزور جدتي في **المستشفى** وبعدها أعود إلى المنزل الساعة السابعة مساءً للنوم مبكرًا حتى أستيقظ باكراً بهمة ونشاط.



الأنشطة

١ من خلال قراءة الفقرة السابقة عدّد المرافق التي مر عليها حمد:

المستشفى

النادي

المسجد

المدرسة

٢ ضع المرفق المناسب للخدمة:

خدمات تعليمية

المدرسة

خدمات صحية

المستشفى

خدمات دينية

المسجد

خدمات ترويحية

النادي

٣ أبحث مع زملائي مستعيناً بمحرك البحث الإلكتروني عن دور الدستور الكويتي في توفير الخدمات للمواطن الكويتي، ثم ناقش زملائي فيما توصلت إليه:

مادة رقم (١٠) / ١١ / ١٣ / ١٥ / ٢٩ / ٤٠

(اختر احمد المواد واكتب النص او غيرها)

٤ ألصق صورتين لمرفقين تشاهدهما في منطقتك السكنية. (وغيرها)



الدرس الثاني

التاريخ / /

المحافظة على مرافق وخدمات بلادي



إن من واجبنا الديني والوطني أن نحافظ على المرافق التي تقدم الخدمات حتى تدوم وتستمر تلك الخدمات وحتى تحقق المنفعة المطلوبة من هذه الممتلكات والمرافق العامة، لذلك يجب حمايتها والحفاظ عليها، فهي مسؤولية تقع على عاتق كل فرد من أفراد هذه الدولة، وأي ضرر قد يحدث لهذه المرافق والممتلكات، يؤثر سلباً على راحتنا وحياتنا الكريمة.

من خلال ترتيب الكلمات التالية استنتج قيمة أو نصيحة:

(مرافقنا - الخدمات - على - تدوم - نحافظ - يجب علينا - حتى - أن).

يجب علينا ان نحافظ على مرافقنا حتى تدوم الخدمات

الأنشطة

١ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (التطوعي - الألعاب - أنظف).



أحافظ على الألعاب من التفسير



أشارك في العمل التطوعي



إذا انتهيت من نزهتي انظف المكان

٢ بمساعدة معلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يحث على المحافظة على المرافق.

متدرك

٣ كيف نحافظ على المرافق والخدمات؟ أكمل:

١ عدم تخريب وتكسير مرافق الخدمات.

٢ استخدام المرافق بشكل سليم من قبل الأهالي.

٣ عدم الكتابة على الجدران.

٤ التحلي بالآداب والسلوكيات عند زيارة المرافق.

٥ حافظ على المقاعد العامة (او ماهو مناسب)

٤ من خلال ملاحظتك للنشاط السابق اكتب تعليقاً مناسباً متضمناً نصيحة تحت الصور التالية، لتساعد زملاءك في المحافظة على المرافق والخدمات العامة:



حافظ على نظافة
المتنكات العامة



الالتزام بقوانين
المتنكات العامة



تجنب قطف الازهار
من الحديقة



المحافظة على
المتنكات العامة



لا تكتب على
الجدران



الدرس الثالث

التاريخ / /

أولاً: المرافق والخدمات التعليمية في بلادي.

السوزارة: هي الجهة المسؤولة عن المرافق والخدمات التي تقدمها الدولة.

* أي الصورتين تُمثّل الخدمات التعليمية في بلادك الكويت.



٢



١

الرقم 2

إذا تقدم بلادي الكويت خدمات تعليمية متميزة تضاهي فيها البلدان المتقدمة، وواجبي أن أحافظ على تلك المرافق حتى تدوم تلك الخدمات وتستمر، وأن أجتهد في دروسي حتى أستطيع أن أخدم بلدي .



المدرسة



الكتاتيب

أولاً: مر التعليم بدولة الكويت بمرحلتين:

- أ- التعليم غير النظامي مثل الكتاتيب.
- ب- التعليم النظامي مثل المدارس .



الدستور الكويتي نص على مجانية التعليم

ثانياً- تكفلت بلادي بالتعليم:

- أ- التعليم إلزامي في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.
- ب- التعليم في بلادي مجاني في جميع المراحل.



افتتاح جامعة الكويت ١٩٦٦م



إحدى مراحل التعليم في بلادي

ثالثاً: مراحل التعليم في بلادي:

- أ- رياض الأطفال.
- ب- المرحلة الابتدائية.
- ج- المرحلة المتوسطة.
- د - المرحلة الثانوية.
- هـ- التعليم الجامعي والدراسات العليا.

الأنشطة

أكمل البطاقة التعريفية التالية متضمنةً:

(اسمك - اسم مدرستك - مراحل التعليم - وظيفتك مستقبلاً)

متروك

صباح الخير.

اسمي، أنا في الصف الرابع الابتدائي، وأحب مدرستي والتي
تحمل اسم، وعندما أجتهد سوف أنجح وأنتقل للمرحلة
.....، وأستمر في النجاح والاجتهاد حتى أنتهي منها وأنتقل للمرحلة
.....، وسوف أتفوق حتى يمكنني الدراسة في
لأحقق حلمي بعد التخرج وأعمل لأخدم وطني الكويت.



عندما أجتهد وأتفوق في دروسي
سوف ألتحق مستقبلاً بجامعة الكويت
وأخي حمد يريد أن يلتحق بالهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب.



أكتبُ من خلال الفقرة السابقة أنواع التعليم في بلادي الكويت:

أضف إلى معلوماتك

وزارة التربية والتعليم
العالي: هي الجهة المسؤولة
عن المرافق والخدمات
التعليمية في بلادي

الهيئة العامة للتعليم
التطبيقي الخاص

جامعة الكويت



٣ العب معنا واستخرج الإجابة:

- اجمع الأرقام في الجدول التالي باتجاه السهم لاستخراج تاريخ إنشاء جامعة الكويت

من هنا نبدأ
↓

١	٣	٣	٢
٠	٣	٢	٢
٠	٣	١	٢
١	٩	٦	٦



٤ أرتب الكلمات التالية فأعرف وظيفة مَدْرَسَتِي.

(تغرس - الحسنة - فينا - الأخلاق).

- مَدْرَسَتِي تغرس فينا الاخلاق الحسنة

٥ ما هي المرحلة التعليمية التي تدرس بها الآن ؟

- الابتدائية

٦ أفترض عدم وجود خدمات تعليمية قريبة من منطقتك السكنية وتواجدها في مناطق بعيدة عنك: (ما هي السلبيات والإيجابيات لهذه الفرضية ؟) من حيث (الهدوء - الازدحام - الوقت - الجهد).

الإيجابيات	السلبيات
١ - الهدوء وعدم سماع ابواق السيارات	١ - الوقت اطول للوصول الى المدرسة
٢ - قبل الازدحام في المناطق السكنية	٢ - بذل مجهود ومال اكثر للوصول الى المدرسة

ثانيًا: المرافق والخدمات الصحية في بلادي.

* ما اسم المستشفى القريبة من منطقة سكنك؟

العدان او مبارك او الفروانية او ماهو صحيح

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية



الخدمات الصحية في بلادي

حرصت بلادي الكويت على توفير أفضل المرافق والخدمات الصحية المجانية من أجل العناية بصحة مواطنيها وتقديم رعاية عالية المستوى ترقى إلى المعايير العالمية شملت الخدمات العلاجية والوقائية. إن النظام الصحي الكويتي انتقل بأكثر من مرحلة قبل أن نراه في صورته الحالية؛ حيث بدأ بمرحلة الطب الشعبي ثم تطور الأمر إلى إنشاء المستشفى الأمريكي في عام ١٩١٤م، وبعدها تم إنشاء أول المستشفيات الحكومية وهو المستشفى الأميري في عام ١٩٤٩م، وبعد الاستقلال شرعت بلادي ممثلة بوزارة الصحة في افتتاح العديد من المستشفيات والمراكز الصحية.

أضف إلى معلوماتك

تقدم بلادي الكويت بطاقة ضمان صحي تشمل خدمات علاجية مجانية للمتقاعدين وكبار السن في القطاعين العام والخاص.



الأنشطة

١ من خلال ملاحظتك للصورة ضع الكلمة المناسبة في الفراغ:

عيادة - أسنان - للمستوصف - للوقاية - المرضى.



* عندما أمرض أتوجه للمستوصف القريب من منطقتي للحصول على العلاج والدواء مجاناً.



* كل يوم جمعة أذهب مع والدي لزيارة المرضى والدعاء لهم بالشفاء العاجل في المستشفى الحكومي.



* يحمل كل طفل في بلادي عندما يولد بطاقة تطعيمات مجانية للوقاية من الأمراض والأوبئة.



* يوجد في مدرستي طبيب أسنان للفحص الوقائي من التسوس وآلام الأسنان.



* توفر بلادي في كل مدرسة عيادة لمتابعة صحة الطلبة ومعلميهم.

٢ اكتب أتفق أو أختلف مع ذكر السبب:



أ - أحد زملائك يدعي المريض ويرمي الدواء في سلة المهملات.

غير صحيح

السبب إهدار للمال العام / تلف الدواء



ب - صديقك يلتزم ويحترم الانتظام بالدور في المركز الصحي .

صحيح

السبب لأنه يحترم النظام

٣ ابحث في مصادر التعلم عن أسماء أربعة مستشفيات تقدم الخدمات الصحية في وطنك الكويت:

١ - العدان	٣ - الصباح
٢ - الأميري	٤ - الرازي

٤ استخرج من الفقرة السابقة مراحل النظام الصحي الكويتي:

المستشفيات الحكومية

المستشفى الامريكي

الطب الشعبي

٥ ظلل بقلم الرصاص مرفقاً لا ينتمي للمجموعة مع كتابة سبب التظليل:

صيدلية

مدرسة

مستوصف

مستشفى

السبب كلها مرافق صحية ماعدا لمدرسة مرفق تعليمي



ثالثًا: المرافق والخدمات الاجتماعية في بلادي.



المعلم: سوف نقوم الأسبوع المقبل برحلة إلى دار المسنين.

حمد: وما هذه الدار يا أستاذ؟

المعلم: هي خدمة اجتماعية تقدمها الدولة لرعاية كبار السن الذين ليس لهم من يقوم برعايتهم وتشرف عليها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل.

خالد: هل من الممكن أن تعدد أنواع الرعاية التي تقدمها؟

المعلم: الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية وتأمين الطعام والسكن.

صالح: هل هناك خدمات اجتماعية أخرى تقدمها بلادي غير دار المسنين؟

المعلم: بالتأكيد نعم هناك رعاية المعاقين والتي تشرف

عليها الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة ورعاية

الأيتام التي تشرف عليها وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل وغيرها الكثير.

حمد: لقد شوقتنا يا معلمي لزيارة دار المسنين ونرجو أن تكون زيارتنا المقبلة لإخواننا الأيتام.

هل تعلم:
أن ذوي الإعاقة هو الشخص المصاب بعجز جسدي أو عقلي مؤثر على جزء أو كل من وظائف حياته الطبيعية والأساسية.



وفرت بلادي خدمات اجتماعية عديدة لحماية الأسرة.

نماذج للخدمات الاجتماعية التي تقدمها بلادي:



دار الطفولة (الأيتام)



هيئة شؤون ذوي الإعاقة



دار رعاية المسنين

١ تحدث عن دورك تجاه (المسنين - ذوي الإعاقة):



اساعد المسنين في عبور الشارع



اساعد ذوي الاحتياجات الخاصة / احترم حقوقهم

٢ ابحث في مصادر التعلم عن خدمات اجتماعية أخرى تقدمها بلادك:

١ - رعاية الاسرة والطفولة

٢ - إنشاء الأندية الرياضية

٣ - الاشراف على الجمعيات التعاونية

٣ لاحظ الصور ثم ظلل السلوك الصحيح:



٤ ظالم للعبارة لصححة واتك العبارة الخاطئة فارغة:

- أساعد كبار السن في عبور الطريق.

- المسجد يعتبر مرفقاً اجتماعياً.

- تهتم بلادي الكويت بحماية الأسرة والطفل.

٥ أكمل الوزارة التي تشرف على المرافق والخدمات الاجتماعية:

هي وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل

رابعًا: المرافق و الخدمات الثقافية في بلادي.



مركز جابر الأحمد الثقافي:

يعتبر معلماً ثقافياً فريداً ومميزاً مستوحى من العمارة الإسلامية، افتُتح عام ٢٠١٦م، ويهدف إلى تسليط الضوء على الفنون المسرحية.



معرض الكويت الدولي للكتاب:

تنظم بلادي الكويت كل عام معرضاً للكتاب يبرز دور بلادي الثقافي والأدبي.



مهرجان القرين الثقافي:

مهرجان ثقافي أُقيم أول مرة في عام ١٩٩٤م في عهد الشيخ جابر الأحمد -رحمه الله-، بهدف بحث سبل النهوض بالحركة الفنية والثقافية.



دار الآثار الإسلامية:

افتُتحت في عام ١٩٨٣م، وهي تحتوي على آثار ومقتنيات وتحف إسلامية نادرة، كما تضم زخارف معمارية ومنسوجات و عملات.

الأنشطة

١ ابحث في مصادر التعلم عن مراكز ثقافية أخرى:

١ - مكتبة الكويت الوطنية

٢ - مكتبة البابطين المركزية للشعر العربي

٢ اكتب تقريرًا مختصرًا عن زيارة قمت بها إلى أحد مرافق بلدك الكويت الثقافية متضمنًا صورة:

متروك



على ان يتضمن

اليوم التاريخ المرفق

الخدمات المقدمة داخل المرفق

٣ كيف تنصح زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرافقنا الثقافية؟

متروك ١ -

٢ -

٤ ظلل بقلم الرصاص مرفقًا لا ينتمي للمجموعة مع كتابة سبب التظليل.

مكتبة
البابطين

مستوصف

معرض
الكتاب

متحف

السبب: لايعتبر المستوصف من المرافق والخدمات الاجتماعية



خامسًا: المرافق والخدمات الترويحية والرياضية في بلادي.

■ أين تقضي وقت فراغك في نهاية الأسبوع؟ (..... متروك)

صباح الخير

أنا حمد أتحدث اليوم إليكم عن الأعمال التي أقوم بها أثناء عطلة نهاية الأسبوع، بعد أن أعود من **المدرسة** أرتب غرفتي، ثم أتناول الطعام مع أسرتي، ثم أذهب مع والدي إلى **ساحل البحر** لممارسة صيد الأسماك، وبعد ذلك نتوجه إلى **النادي** لممارسة كرة القدم، ثم نعود إلى المنزل في الساعة التاسعة مساءً للنوم مبكرًا، وعند الساعة العاشرة والنصف صباحًا أستيقظ وأقرأ القرآن قبل التوجه إلى المسجد لصلاة الجمعة. وبعد الانتهاء من الصلاة أذهب مع أسرتي لزيارة جدي، وبعدها أزور صديقي خالد حتى الساعة التاسعة مساءً، أعود بعدها للمنزل للنوم، وفي اليوم التالي أستيقظ مبكرًا وأذهب مع أسرتي إلى **المركز العلمي** ومن بعدها نتوجه إلى **مركز عبدالله السالم الثقافي**، ثم أعود لمنزلي الساعة السادسة مساءً لكتابة فروضي المدرسية والنوم مبكرًا. وستكون رحلتنا الأسبوع المقبل إن شاء الله إلى **أبراج الكويت** و**حديقة الحيوان**.



حديقة الحيوان



أبراج الكويت



مركز عبدالله السالم الثقافي

خدمات
ترويحية



نادي الفروسية



استاد جابر الدولي



الواجهة البحرية

خدمات
رياضية



الأنشطة

١ من خلال قراءتك ليوميات حمد استخرج الأماكن الترويحية والرياضية التي تم ذكرها:

أبراج الكويت

نادي الفروسية

حديقة الحيوان

الواجهة البحرية

٢ ابحث في مصادر التعلم عن الوزارة التي تشرف على كل من المرافق والخدمات الترويحية والرياضية:

الخدمات الرياضية تشرف عليها وزارة

الخدمات الترويحية تشرف عليها وزارة

وزارة الشباب والرياضة

وزارة الشباب والرياضة

٣ بالاستعانة بمعلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يدعو لحسن استغلال وقت الفراغ:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ " (أو اي حديث مناسب)

٤ صمّم بطاقة دعوة (زيارة) لصديق في إحدى الدول الأوروبية توضح فيها الأماكن الترويحية والرياضية في وطنك الكويت، ثم الصق البطاقة.

بطاقة معايدة تحمل أحد معالم دولة الكويت

٥ تحدث لزملائك عن تمضيّتك لعطلة نهاية الأسبوع بالتفصيل متضمنًا:

(وقت الاستيقاظ والنوم - أوقات زيارة صلة أرحامك - الأماكن الترويحية - هواياتك).

متروك



الدرس الثامن

التاريخ / /

سادسًا: المرافق والخدمات الدينية في بلادي.

لقد ترك الدين الإسلامي الحنيف أثرًا بالغًا في نفوس الكويتيين منذ وجودهم على أرضهم، وتأسيسهم لدولتهم في مجالات شتى، ويظهر هذا جليًا في اهتمام الدولة متمثلة بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية في إقامة وإدارة وصيانة المرافق والخدمات الدينية في شتى أرجاء البلاد. كالمساجد ودور تحفيظ القرآن.

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية



بناء وإدارة وصيانة المساجد.



بناء وإدارة وصيانة دور تحفيظ القرآن.



الإشراف على مشاريع الأوقاف.



الإشراف على موائد الإفطار في رمضان.



الإشراف على حملات الحج والعمرة.

الخدمات
الدينية في
بلادي

الأنشطة

١ استخرج من الفقرة السابقة الوزارة التي تشرف على المرافق والخدمات الدينية:

وزارة الأوقاف والشؤون الاجتماعية

٢ من خلال ملاحظتك للصور اختر من الكلمات التالية ما يناسبها من الأعمال:

[مصلى - الحج - المسجد - دور القرآن]



أنا أصلي جميع فروضي الخمس في المسجد



أذهب مع أبي لنصلي في مصلى العيد.



التحق والدي بحملة كويتية لأداء مناسك الحج



حفظت أكثر من جزء للقرآن الكريم في دور القرآن



٣ ما دورك في المحافظة على المرافق الدينية التي يقدمها وطنك الكويت:

احافظ على نظافة المرافق الدينية في دولتي الكويت

٤ لاحظ الصورة ثم علق تعليقًا مناسبًا:



يحافظون على نظافة المسجد

٥ صنف المبارات التالية تبعًا للجدول:

(رمي الأوساخ في ساحة المسجد - الحرص على نظافة المسجد - اللعب في المسجد - وضع الحذاء في الأماكن المخصصة له).

سلوك خاطئ	سلوك صحيح
١ - رمي الأوساخ في ساحة المسجد	١ - الحرص على نظافة المسجد
٢ - اللعب في المسجد	٢ - وضع الحذاء في الأماكن المخصصة له

كل مجموعة في الفصل تختار مشروعًا واحدًا:

- ١ اشترك مع مجموعة من زملائك بعمل معرض أو لوحة لصور الأماكن التي تقدم الخدمات في الكويت.
- ٢ شارك زملاءك في عمل مجسم لأحد مرافق الخدمات في بلادك.
(أبراج الكويت - مسجد - مدرسة)
- ٣ قم بعمل مجلة تُعبّر عن الخدمات في الكويت.
- ٤ اكتب فقرة قصيرة للإذاعة المدرسية تتحدث فيها عن نوع من الخدمات التي تقدمها بلادك الكويت.

مفاهيم ومصطلحات الوحدة الخامسة

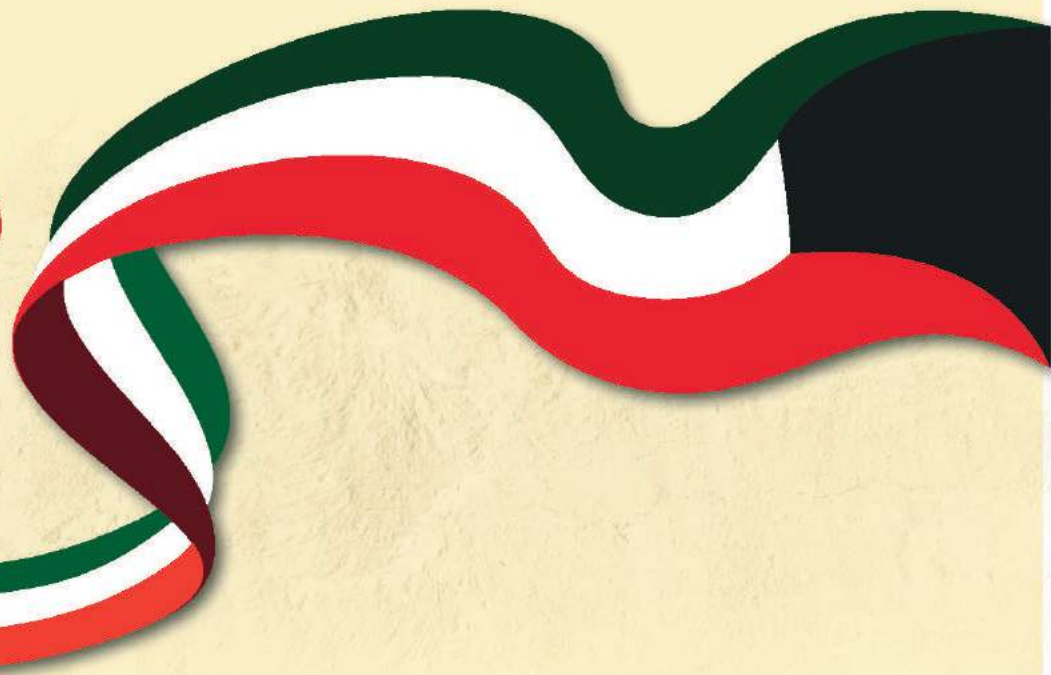
المرافق: جميع مباني الدولة وممتلكاتها العامة وإدارتها التي تقدم الخدمات للمواطنين.
الخدمات: هي الجهود التي تقدمها الدولة من أجل توفير الراحة والحياة الكريمة للمواطنين.

الوزارة: هي الجهة المسؤولة عن المرافق والخدمات التي تقدمها الدولة.



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية

الوحدة السادسة قوانينه ولوائحه بلادي الكويت



قوانين ولوائح المدرسة في بلادي.

١



قانون المرور في بلادي.

٢



قانون البيئة في بلادي.

٣

عزيزي المتعلم

- ١- هل لديك معرفة سابقة بالقوانين واللوائح المطبقة في مدرستك؟
- ٢- هل لديك معرفة بقانون المرور؟
- ٣- ما أهمية قانون المرور؟
- ٤- هل تعرف معنى البيئة؟
- ٥- وما الأخطار المؤثرة على البيئة؟
- ٦- وهل تعرف كيف تحمي وتحافظ على بيئتك؟

كل هذا وأكثر سنتعرف
عليه من خلال دراسة
هذه الوحدة السادسة.



قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (1)



المعلم: يوسف، جاسم، ماذا تفعلان؟!
يوسف وجاسم: بصوت واحد: لاشيء يا أستاذ.
المعلم: كيف لاشيء وهذه الألوان بأيديكم
وحائط المدرسة بهذا الشكل السيء!
جاسم: معلّمي نحن نحب الرسم ونمارسه
كهواية.

المعلم: وهل هذه هي الطريقة الصحيحة لتعبّر عن
هوايتكما!!!

هل تعلم:

إحداث الضرر بممتلكات
المدرسة يعتبر من المخالفات
المدرسية.

الأنشطة

١ ما رأيك في سلوك يوسف وجاسم؟

متروك

٢ ماذا تقترح على يوسف وجاسم للتعبير عن هواية الرسم لديهما؟

متروك

٣ لو كنت مكان المعلم ماذا تفعل بيوسف وجاسم؟

متروك

٤ ظلّل مربع السلوك المناسب للعبارات التالية:

سلوك صحيح سلوك خاطئ

١- فاطمة تحضر إلى المدرسة في الساعة السابعة والرّبع صباحًا.

٢- جراح وسالم وعلي قاموا بكسر نافذة الفصل.

٣- صالح يحيي العَلم بكل نشاط وحيوية .

٤- سارة حضرت إلى المدرسة مرتدية فستانًا أحمر.

٥ كن صحفيًا ليوم واحد:

متروك

أجر لقاءً صحفيًا مع مدير المدرسة المساعد بهدف جمع أهم المخالفات السلوكية التي يمارسها المتعلمون، وما الإجراءات السلوكية العلاجية المناسبة لكل مخالفة .

١ - المخالفة:

الإجراء:

٢ - المخالفة:

الإجراء:



٦ لاحظ الصور وحلها ومن ثم اقترح حلاً لها مستعيناً بما بين الأقواس (التزاحم،
الفوضى، إلحاق الأذى).

متروك



المشكلة:

الحل:



المشكلة:

الحل:



المشكلة:

الحل:

٧ اقترح حلاً للمخالفات في الصور التالية :

متروك



قوانين ولوائح المدرسة في بلادي (٢)

قصتي



أنا اسمي لولوة في الصف الرابع الابتدائي، تعرضت مرارًا لمضايقات من بعض الفتيات لأنهن أكبر مني حجمًا، وبعد أن تكرر تصرفهن ذهبت إلى الأخصائية الاجتماعية وطلبت منها المساعدة، فقامت باستدعائهن وعقدت اجتماعًا بيني وبينهن وأمرتهن بعدم مضايقتي، فقمنا بالاعتذار مني عن كل ما بدر منهن، وأخبرتهن إن تكرر تصرفهن فسوف تستدعي أولياء أمورهن وتبلغهم بما فعلن. منذ ذلك اليوم أصبحت أحب الذهاب إلى المدرسة، وأتمنى من يواجه نفس مشكلتي أن يفعل ما فعلت.

الاعتداء: هو الإساءة أو الإيذاء المتعمد الموجه من قبل فرد أو مجموعة من الأفراد نحو فرد أو مجموعة أخرى.

هل تعلم:
الاعتداء على الزملاء بأي وسيلة لفظية أو جسدية يعتبر من المخالفات المدرسية.



الأنشطة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .



١- لولوة فتاة شجاعة.

٢- الضحك على الآخرين تصرف صحيح.

٣- عادة ما يساعد الكبار الصغار في حل مشاكلهم.

٤- مضايقة الآخرين سلوك غير أخلاقي.

٢ اختر للقائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) بوضع الرقم المناسب .

أ- مواقف مدرسية	الرقم	ب - الآية القرآنية
١- فاطمة وعائشة تساعدان معلمتهما في حمل الأدوات وترتيب الفصل.	---	١- قال تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (٥٦) (١)
٢- ناصر وخالدي ضربان الأطفال في الساحة المدرسية.	3	٢- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغَابِ ... ﴾ (٢)
٣- سيف يطلق ألقاباً سيئة على زملائه في المدرسة.	1	٣- قال تعالى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ... ﴾ (٣)
	2	٤- قال تعالى: ﴿ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (١٩٠) (٤)

(١) النور: آية (٥٦).

(٢) الحجرات: آية (١١).

(٣) المائدة: آية (٢).

(٤) البقرة: آية (١٩٠).

قانون المرور في بلادي



حمد: ماذا تشاهد يا عبدالله في هاتفك المحمول؟

عبدالله: لقاءً عن حوادث المرور في دولة الكويت. هل

تعلم يا حمد أن عدد الحوادث تجاوز ٢٠٠ حادث

في اليوم في آخر إحصائية؟!

حمد: صدقت يا عبدالله لو أن الجميع يلتزمون بقوانين

المرور لما حصلت كل هذه الحوادث.

عبدالله: قوانين! مثل ماذا؟

حمد: مثل قانون حدود السرعة، وعدم تجاوز الإشارة

الحمراء، وربط حزام الأمان.... وغيرها

من القوانين.

عبدالله: اللهم احفظ هذا البلد من كل شر.

القانون: هو القواعد المنظمة

للعلاقات بين الأفراد بعضهم

ببعض، وبين المؤسسات

والأفراد من جهة أخرى.

١ تحدث حمد و عبدالله في الحوار السابق عن مشكلة كبيرة في كل المجتمعات من خلال العمل التعاوني (ناقش - شارك - دَوِّن):

المشكلة	الأسباب	النتائج المترتبة	الحل المقترح
.....
.....
.....
.....
.....

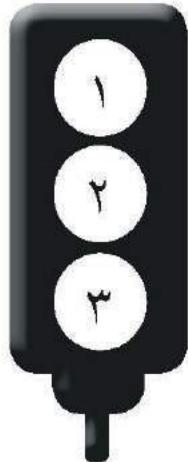
٢ صمم أو ارسم لوحة توعوية لوالديك (بهدف الوصول إلى المدرسة كل صباح بأمن وسلام):

متروك

٣ ابحث في مصادر التعلم المختلفة عن قانون مروري يهتم بسلامتك:

التوعية المرورية عن طريق الاعلام

٤ لَوِّن إشارة المرور بالألوان الصحيحة، ثم اكتب معنى كل لون:



١- توقف

٢- استعد

٣- تحرك

٥ لاحظ المواقع التالية، ثم ضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وعلامة (x) أسفل السلوك الخاطيء، ثم بيّن السبب شفهيًا:



٦ من خلال الإنترنت قم أنت وزملاءك بالبحث عن معنى الإشارات المرورية الظاهرة في الصورة، وبعد التعرف عليها دوّن معنى ثلاث منها على الأقل:



* أمامك أعمال

* أمامك اشارة مرور

قف

اتجاه مستدير

ممنوع المرور

٧ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:



١- ماذا يفعل الرجل أثناء القيادة؟
يستخدم الهاتف

٢- لو كنت رجل مرور ماذا سوف تفعل؟
سأقوم بمخالفة الرجل على هذا التصرف/ تقديم النصيحة

٣- ما دور المواطن الصالح تجاه قوانين المرور في وطنه؟
الالتزام بقوانين المرور

الدرس الرابع

التاريخ / /

قانون البيئة في بلادنا



البيئة هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية.
نحن نعيش على هذه الأرض، نستفيد منها ونستمتع بها، لذلك
ينبغي علينا أن نحافظ عليها من أي أذى لأنه سيعود بالضرر على أهلها.
قال الله تعالى: ﴿ وَسَخَّرْ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١)

الأنشطة

١ لاحظ الصور التالية، ثم أكمل المخطط التالي:



الإنسان

الهواء

الحيوان

التربة

الأرض

الماء

٢ لاحظ الصور التالية ثم أجب عمّا يلي:



١ - عدد ثلاثة أنواع للتلوث.

تلوث الماء

تلوث التربة

تلوث الهواء

٢- ما أسباب هذا التلوث؟

سلوك الانسان الخاطيء

٣- ما النتائج المترتبة على التلوث؟

الضرر بمكونات البيئة الطبيعية

هل تعلم:
التلوث: هو إدخال عناصر غير طبيعية إلى مكونات البيئة الطبيعية، مما يلحق الأذى والضرر بها.

بعض جهود دولة الكويت في المحافظة على البيئة



أنشئت الهيئة العامة للبيئة سنة ١٩٩٥ بجهود وكفاءات كويتية،

ومن أبرز أولويات الهيئة:

١ - وضع السياسة العامة لحماية البيئة الكويتية وتطبيقها.

٢ - الإعداد والإشراف على تنفيذ خطة متكاملة تتعلق بحماية البيئة

على المدى القريب والبعيد.

٣ - وضع خطة شاملة لمواجهة الكوارث البيئية.

٤ - الرقابة على الأنشطة والممارسات البيئية ومتابعتها وتقييمها.

أبحث وأتعلم: استحدثت قسم إدارة شرطة البيئة في دولة الكويت عام ٢٠١٥م. ما المهام المكلف بها؟



٣ بالاستعانة بجدول المخالفات ساعد أفراد الشرطة البيئية في تذكّر عقوبة السلوكيات الخاطئة التالية :

100 دينار للمدخن في الأماكن العامة المغلقة وشبه المغلقة .

500 دينار أو السجن عاماً لقاتل الكائنات الفطرية البرية والبحرية .

250 ديناراً لمن يقطف الورد أو يقطع شجرة .

500 دينار لمن يرمي قمامة في الشوارع .



٥٠٠ د.ك



٥٠٠ د.ك



١٠٠ د.ك

قرر فريق التطور الصناعي، وهو مجموعة من الشباب الطموح، إقامة مصنع لمواد التنظيف بهدف خلق فرص عمل للشباب، وتوفير مصدر دخل للدولة، وتوفير احتياجات المجتمع من منتج ذي جودة عالية. فقام بطلب ترخيص لبناء المصنع في منطقة خارج المدينة، لكنه قوبل بحملة معارضة كبيرة من فريق حماية البيئة التطوعي، وذلك لما للمصنع من أثر سيئ على الحياة الفطرية في البيئة الصحراوية، بالإضافة إلى بثه العديد من الملوثات الغازية في الجو ومخلفات صلبة في الخليج العربي.

٤ بعد قراءتك للمقال السابق أكمل الجدول التالي :

رأي فريق حماية البيئة	رأي فريق التطور الصناعي
لما للمصنع من أثر سيئ على الحياة الفطرية في البيئة الصحراوية	إقامة مصنع لمواد التنظيف
حجج فريق حماية البيئة	حجج فريق التطور الصناعي
■ بث العديد من الملوثات الغازية في البحر	■ خلق فرص عمل للشباب
■ مخلفات صلبة في الخليج العربي	■ توفير مصادر دخل الدولة

متروك للمعلم والطلاب

مع أي فريق أنت؟ ولماذا؟

- ما الحل المقترح للمشكلة في رأيك؟

٥ (عالمنا يعاني مشكلات بيئية كثيرة ولا بد لنا من بذل الجهد حتى نستطيع أن نساعد ونحافظ عليه). من خلال الصور التالية دَوِّن بعض الحلول المقترحة في المخطط التالي:



١. إعادة تدوير النفايات
٢. الترشيد في استخدام الماء
٣. التشجيع على الزراعة
٤. استغلال الطاقة الشمسية



التدوير: هو عبارة عن عملية معالجة المواد المستخدمة، وإعادة تصنيعها وتحويلها إلى منتجات مفيدة للإنسان، لتقليل تأثيرها، وتقليل تراكمها في البيئة.

٦ من خلال ملاحظتك للصور المقابلة (تدوير النفايات) نفذ المطلوب منك.



- نرمي الأوراق والمجلات في سلة القمامة ذات اللون الأزرق

- نرمي القارورات الزجاجية في سلة القمامة ذات اللون الأخضر

- نرمي فضلات الأكل العضوية في سلة القمامة ذات اللون الأسود



- نرمي الأكواب والبلاستيك في سلة القمامة ذات اللون الأصفر



تقويم الوحدة السادسة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - السلوك الصحيح الحضور إلى المدرسة مبكراً
- ٢ - أنشئت إدارة الشرطة البيئية في دولة الكويت عام 1995
- ٣ - استخدام الطاقة البديلة أحد الحلول لمشكلة التلوث
- ٤ - تبلغ عدد الحوادث في دولة الكويت 200 في اليوم تقريباً .

٢ ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (x) أمام السلوك الخاطئ:

- ١ - التدافع عند مقصف المدرسة. (X)
- ٢ - السير بهدوء إلى البوابة الخارجية في نهاية الدوام المدرسي. (✓)
- ٣ - الركض في ممرات المدرسة. (X)
- ٤ - الوقوف بانتظام في طابور الصباح. (✓)
- ٥ - عبور الشارع العام بسرعة. (X)
- ٦ - الوقوف بالسيارة في موقف ذوي الاحتياجات الخاصة. (X)
- ٧ - الجلوس في المقعد الأمامي دون ربط حزام الأمان. (X)
- ٨ - جمع النفايات بعد الانتهاء من نزهة للواجهة البحرية. (✓)

٣ اكتب فيما يلي :

- ١ - أهداف الهيئة العامة للبيئة وضع خطة شاملة لمواجهة الكوارث الطبيعية أو غير ذلك
- ٢- أنواع الاعتداء : أ- لفظية
ب- جسدية

٤ عرّف المفاهيم التالية:

١- البيئة : هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية

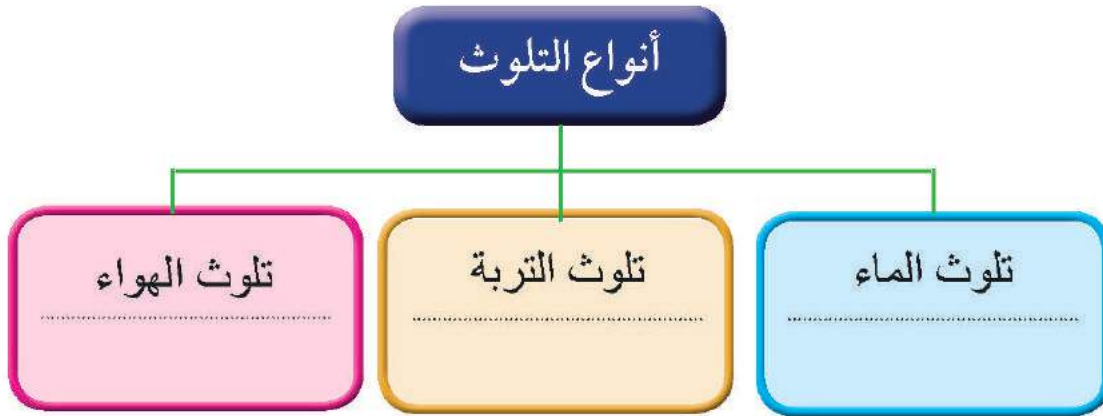
٢- التدوير: عبارة عن معالجة المواد المستخدمة واعادة تصنيعها وتحويلها الى منتجات مفيدة للانسان

٣- القانون هو القواعد المنظمة للعلاقات بين الافراد بعضهم البعض وبين المؤسسات من جهة اخرى

٥ علّل ما يلي:

- كثرة الحوادث في دولة الكويت. لعدم الالتزام بقوانين المرور

٦ أكمل المخطط التالي :



مفاهيم ومصطلحات الوحدة السادسة

- ◀ **الاعتداء** : هو الإساءة أو الإيذاء المتعمد الموجه من قبل فرد أو مجموعة نحو فرد أو مجموعة تكون أضعف.
- ◀ **القانون** : هو القواعد المنظمة للعلاقات بين الأفراد بعضهم ببعض، وبين المؤسسات من جهة أخرى .
- ◀ **البيئة** : هي كل ما يحيط بنا من كائنات حية وغير حية.
- ◀ **التدوير** : عبارة عن عملية معالجة المواد المستخدمة، وإعادة تصنيعها وتحويلها إلى منتجات مفيدة للإنسان، لتقليل تأثيرها، وتقليل تراكمها في البيئة.
- ◀ **التلوث** : هو إدخال عناصر غير طبيعية إلى مكونات البيئة الطبيعية، مما يلحق الأذى والضرر بها.



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدى التعليمية

الوحدة السابعة
دوري ومساهماتي
تجاه بلادي الكويت



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدية التعليمية



الترشيد.

١



العمل التطوعي في بلادي.

٢



نتفق أو نختلف.

٣



الولاء وحب الوطن.

٤



دور المرأة الكويتية في بلادي.

٥

عزيزي المتعلم

- ١- كيف تقلل من الاستهلاك؟
- ٢- هل للعمل التطوعي فوائد؟
- ٣- هل اختلافك مع زملائك يفسد للود والمحبة بينك وبينهم؟
- ٤- هل تعرف حقوقك وواجباتك تجاه بلادك الكويت؟
- ٥- هل تعرّفت على دور المرأة في بلادك؟

كل تلك التساؤلات سوف
نجيب عنها ونوضحها
في هذه الوحدة.



الترشيد (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِءَ كَفُورًا ﴾ (٢٧)

﴿ ٢٧ ﴾ (١)

اقرأ وتعلم:

الترشيد: توجيه الفرد لكيفية عدم الإسراف في استهلاك واستخدام مصادر الطاقة والحياة والماء والكهرباء والمأكول والمشرب والملبس من خلال الاستخدام الأمثل لهم.



صالح: ماذا تفعل يا حمد؟

حمد: أطفئُ أنوار الفصل والتكييف.

صالح: ولماذا تفعل ذلك؟ وما الفائدة من ذلك؟

حمد: لأنَّ ديننا الحنيف وحبنا لوطننا الكويت يدعونا للمحافظة على النعم وعدم الإسراف.

صالح: وما النعم التي تقصدها؟

حمد: هناك نعم لا تعد ولا تحصى وتعتبر الكهرباء والماء والمأكول والمشرب والملبس من النعم التي أنعم بها الله تعالى علينا.

صالح: وكيف نحافظ على نعم المأكول والمشرب التي ذكرتها؟

حمد: عدم الإسراف والتبذير والاعتدال والتوازن في جميع الأمور.

صالح: جزاك الله خيراً يا حمد لقد تعلّمت منك اليوم درساً لن أنساه.

هل تعلم:

أن دولة الكويت تستهلك مع كل إشراق شمس ٣٥٠ ألف برميل نفط حتى توفر الكهرباء والماء لمواطنيها.

الانشطة

١ ابثح بمساعدة معلم الفصل في مصرنا المهلعة عن حدث حيدوي وبندثي على الترشيذ

قال رسول الله ﷺ: (كلوا واشربوا وتصدقوا في فير مكلية ولا سرف فان الله يدب أن يرى أثر نعمه على عباده)

مرحبا انا مريم ولدي ارشادات مهمة للمحافظة على الكهرباء :

- ١- استعمال مصابيح الانارة ذات التوفير.
- ٢- اغلاق النوافذ حتى لا يدخل الهواء الحار للمنزل عند تشغيل أجهزة التكييف .
- ٣- اغلاق انارة الفصل واجهزة التكييف في نهاية الدوام المدرسي .



٢ اسعد مريم في إضافة إشارات أخرى:

- ١- نزع جميع مقابس الأجهزة الالكترونية
- ٢- التقليل من استعمال الماء

أهم استخدامات الكهرباء



تشغيل الأدوات الكهربائية



الاجهزة الصحية



تشغيل المصنع



انارة الشوارع

فوائد الترشيذ



توفير فاتورة الكهرباء



لضمان استمرار الكهرباء المحافظة على البيئة



٣ عدد ثلاثة أعمال يمكن أن تقوم بها في منزلك للمحافظة على الطاقة الكهربائية:

اطفاء المصابيح عند
مغادرة الغرفة

استخدام مصابيح صديقة للبيئة
تستهلك القليل من الطاقة

ايقاف التدفئة والتبريد
عند مغادرة المنزل

٤ حدّد نوع السلوك إن كان سلوكًا خاطئًا أو سلوكًا صحيحًا.



سلوك صحيح



سلوك خاطئ

٥ ظلّ العبارة الصحيحة واطرك العبارة الخاطئة فارغة.

عندما أجوع أضع طعامًا أكثر من حاجتي في الصحن.

من واجبي الديني والوطني أن أحافظ على موارد وطني المائية والكهربائية.

أسرف في استخدام الكهرباء والماء لأنّ دولتي غنية في مواردها وثرواتها.

قصة الماء



الآبار السطحية



نقل الماء

اعتمدت الكويت في السابق لسد احتياجاتها من المياه العذبة على عدد قليل من الآبار السطحية، بالإضافة إلى المياه التي كانت تجلب بواسطة المراكب الشراعية من شط العرب ومن ثم يقام بتوزيع هذه المياه على البيوت مقابل أجر، حتى جاء عام ١٩٥٣م فافتتحت حكومة الكويت محطة الشويخ لتقطير مياه البحر.

هل تعلم؟

أن دولة الكويت أول دولة عربية لجأت إلى تحلية مياه البحر نظرًا لقلّة المياه العذبة فيها.

فقرة إثرائية:

البرج الأوسط من أبراج الكويت يعتبر خزانًا خاصًا لتخزين الماء. وسعته مليون جالون.

الأنشطة

الإسراف في المياه ... عادة ذميمة

قال تعالى: ﴿... وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (١)



مرحبًا أنا حمد ولدي نصائح مهمة لكم لترشيد استخدام الماء:

١- اسقي النباتات بالماء الذي يستخدم في غسيل الخضراوات.

٢- تأكد من سلامة مواسير المياه في منزلك.

٣- استخدم طرق الري الحديثة عند سقي النباتات كالري بالتنقيط.



١ ساعد حمد في إضافة إرشادات أخرى.

١-

٢-

٢ ظلّل العبارة الصحيحة واطرك العبارة الخاطئة فارغة:

مياه البحار والمحيطات غير صالحة للشرب.

نغلق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان.

لدى دولة الكويت وفرة في المياه العذبة.

بعض أبراج الكويت تعتبر خزانات مياه.

٤ حدّد نوع السلوك إن كان سلوفاً خاطئاً أو سلوفاً صحيفاً ولماذا؟



خاطئ



صحيح

٥ ألصق صوراً تعبّر عن ترشيد الماء:

متروك

٦ لاحظ الصّورة التي أمامك واكتب تعبيراً عنها بسطرين:



يجب علينا اغلاق صنبور المياه عند تفريش الاسنان وعد تركه مفتوحا

٧ بمساعدة معلم مادة العلوم اكتب تقريراً من ثلاثة أسطر عن تحلية مياه البحر:



متروك

العمل التطوعي في بلادي



مريم : أين أنت ذاهب يا حمد، اليوم عطلة !
حمد : اليوم أشرك في حملة تطوعية لتنظيف الصحراء.
مريم : وما فائدة العمل التطوعي ؟
حمد : يفيد المجتمع ويقوي التعاون بين الأفراد ويظهر
حبنا لوطننا الكويت، وقد حثنا ديننا الإسلامي
على ذلك.

مريم : وهل أستطيع أن أشرك في تلك الحملة ؟
حمد : بكل تأكيد، نعم تستطيعين أن تشاركي .
مريم : شكرًا لك يا أخي.
حمد : عفواً يا أختاه.

العمل التطوعي: عمل يقدم فيه
الفرد المساعدة دون البحث عن
هدف ربحي أو مادي بالتنسيق
مع الجهات الرسمية.

* للعمل التطوعي فوائد عديدة استخرجها من الفقرة:

يقوي التعاون بين الأفراد

يفيد المجتمع

حث ديننا الإسلامي للعمل التطوعي



الأنشطة

١ بالتنسيق مع معلمك قم بأعمال تطوعية داخل مدرستك، ثم وثق ذلك بصورة.

متروك للمعلم والطالب

٢ ظلل الدائرة التي لا تدل على أهمية العمل التطوعي:

يؤكد على القيم والأخلاق.

لا يعزز الثقة بالنفس.

يؤكد على روح التكافل والتعاون.

يساعد على التفاعل مع الآخرين.

٣ بالتعاون مع معلم التربية الإسلامية ابحث عن حديث نبوي يحث على العمل التطوعي:

قال رسول الله ﷺ: (خير الناس أنفعهم للناس)

أو أي حديث مناسب

٤ بالتعاون مع معلم الفصل وأفراد مجموعتك اجمع بما يمكن التبرع به (ملابس - ألعاب - طعام - أدوات مكتبية) لإحدى اللجان الخيرية لتعزيز أهمية العمل التطوعي، ثم دوّن ملاحظاتك بالأسفل.

متروك



نتفق أو نختلف

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ ﴾ (١)



الأب: ما هذا الصوت العالي يا عبدالله؟

عبدالله: يا أبي هذا أخي حمد يتشاجر معي لأنني أشجع فريقتي وهو يشجع فريقاً آخر.

حمد: بل هو من يتشاجر معي يا أبي.

الأب: يا أبنائي الاختلاف جزء من طبيعة البشر، فهناك

نقاط نختلف فيها وأخرى نتفق عليها، ولو شجعنا جميعنا نادياً رياضياً واحداً لما كان هناك حماس وتنافس، وقد نختلف بالرأي وبالملبس وتشجيع الأندية وحتى في الهواية.

حمد: وما سبب ذلك يا أبي؟

الأب: طبقاً لتباين الفهم والعقول واختلاف الخبرات والبيئة.

خالد: وبماذا يجب أن نتفق يا أبي؟

الأب: طاعة الله ورسوله وحب الوطن وولي الأمر واحترام الرأي والرأي الآخر.

حمد وعبدالله: بصوت واحد نعدك يا أبي أن نحترم الرأي والرأي الآخر.



من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه

(إن ما نلتقي ونتفق عليه أكثر بكثير مما قد نختلف حوله).

٦-٨-٢٠١٣م

نتفق في التالي:



المحافظة على
نظافة وطني



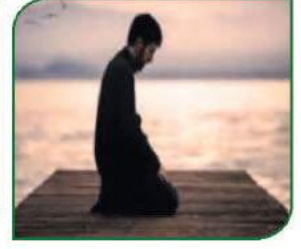
احترام الرأي
والرأي الآخر



طاعة ولي الأمر



حب الوطن
والدفاع عنه



طاعة الله ورسوله

أمثلة على اتفاق الكويتيين:



مقاومة الغزو العراقي ١٩٩٠م



السور الثالث ١٩٢٠



معركة الرقة ١٧٨٣م

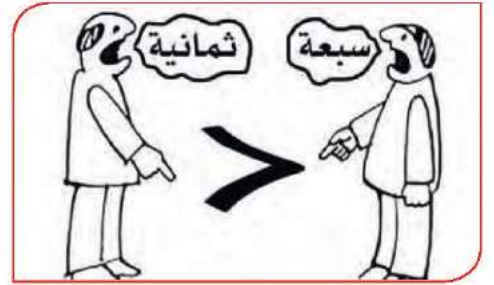
قد نختلف في التالي:



تشجيع الأندية



نختلف بالملبس



نختلف في وجهات النظر



نختلف بالأكل



نختلف بالهوايات



نختلف بالرأي

التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدي التعليمية

الأنشطة

١ ظلل الدائرة إذا كانت العبارة صحيحة واطرك العبارة الخاطئة:



نتفق جميعاً على حب الوطن.



طاعة ولي الأمر من المرتكزات التي نتفق عليها.



الاختلاف بين الناس أمر غير طبيعي.



من صور اتفاق الكويتيين بناء السور الثالث.



نتفق جميعاً في ممارسة هواية واحدة.

٢ اكتب أربعة أشياء تحبها وأربعة أشياء لا تحبها، ومن ثم قارن ما تكتبه مع زملائك:

أشياء لا تحبها

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

أشياء تحبها

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

٣ اذكر بعض الأمثلة على اتفاق الكويتيين:

السور الثالث 1920 م

معركة الرقة 1783 م

٤ ماذا لو اختلف اثنان من زملائك في الفصل وحدثت بينهما مشاجرة:

رأيك: متروك للطالب والمعلم

الحل: متروك للطالب والمعلم

٥ اكتب أنفق أو اختلف مع ذكر السبب:

أ - أحد زملائك لا يمارس الرياضة. متروك

السبب:

ب- زميلك في الفصل يحب المأكولات البحرية.

السبب:

ج- صديقك يرمي القاذورات في المكان المناسب.

السبب:

٦ ابحث في مصادر التعلم عن مثل يعبر عن أن «الاختلاف بالرأي أمر طبيعي»:

اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية
(او ما هو مناسب)



الدرس الخامس

التاريخ / /

الولاء وحب الوطن

من كلمات صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح حفظه الله ورعاه:

(إن المُواطَنَةَ الحقيقية تقاس بما يقدم للوطن من عطاء وإخلاص وولاء وتضحية).

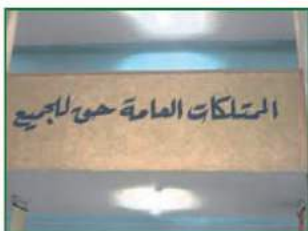


للمواطن الكويتي حقوق وواجبات.

أنا كويتي وأحب وطني، وهذا الحب يجب أن يكون بالأفعال وليس بالأقوال، ويكون ذلك عن طريق معرفة التالي:



الولاء: المشاعر والأحاسيس الإيجابية بالمحبة تجاه الوطن.



التوجيه الفني للاجتماعيات لمنطقة الاحمدية التعليمية

* دور الأسرة تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:



- ١- غرس روح الولاء للوطن في نفوس النشء .
- ٢- المشاركة الفعالة في حب الوطن.
- ٣- تعزيز الثقافة الوطنية لدى الابناء

* دور المدرسة تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:



- ١- غرس الولاء للوطن في نفوس المتعلمين.
- ٢- حث الأبناء على الوقوف أمام العلم وترديد النشيد الوطني بكل هيبه وشموخ.
- ٣- إدخال قيمة حب الوطن في المناهج الدراسية.
- ٤- تنظيم رحلات وزيارات للمراكز والمؤسسات في الدولة

* دور الإعلام تجاه تنمية الولاء للوطن، أكمل:



- ١- التوعية ونشر قيم الولاء والمواطنة.
- ٢- نشر قيم الأسرة وقيم الولاء للوطن إعلامياً.
- ٣- نشر قيمة تماسك أفراد المجتمع



تعال معنا عزيزي المتعلم لتتعرف على المواطنة.

المواطنة هي انتماؤنا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه وطننا.

مظاهر حب الوطن



الانضباط في العمل



تمثيل الوطن بالمحافل



العمل التطوعي



المحافظة على البيئة



الالتزام



الأنشطة

١ وضح دورك لإظهار حبك لوطنك الكويت في المجالات التالية:

المجتمع	المدرسة	الأسرة
١ - المحافظة على المرافق	١ - تحية العلم	١ - المشاركة في الاحتفال
٢ - العمل التطوعي	٢ - النجاح والتفوق	٢ - أقرأ عن تاريخ بلادي

٢ لَوِّن السلوك الصحيح باللون الأخضر والسلوك الخاطئ باللون الأحمر:

أقف بشموخ عند
تحية علم وطني.

أكتب على الجدران.

احترام القوانين.

التأخير عن المدرسة.

أقوم بالأعمال التطوعية.

٣ عدّد اثنين من حقوقك وواجباتك تجاه وطنك:

واجباتي

- ١ - الدفاع عن الوطن
- ٢ - احترام القوانين

حقوقي

- ١ - حق السكن
- ٢ - حق التعليم

أو مايراه مناسب

٤ ظلل الدائرة للعبارة الصحيحة واطرق العبارة الخاطئة:



المواطنة ليست لمجموعة دون غيرها.



للأسرة دور كبير في التربية السليمة للطفل.



الإعلام له دور بسيط في الولاء وحب الوطن.



الإسلام حثنا على المواطنة الإيجابية والصالحة.

دور المرأة الكويتية في بلادي

المجال التعليمي



للمرأة الكويتية دور كبير وفعال في المجال التعليمي حيث إن التعليم النظامي بدأ باكراً في المجتمع الكويتي، فقد افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام ١٩٣٧م، وقد سبقه نظام الكتاتيب والمطوعة، ومن ثم بدأت المرأة في المسيرة التعليمية كمعلمة من خلال تعيين أول معلمة كويتية وهي **السيدة مريم عبد الملك الصالح**، واستمر اهتمام المرأة الكويتية بالمجال التعليمي حتى وقتنا الحاضر، فنالت المرأة الكويتية أعلى الشهادات والمناصب التربوية والتعليمية في وزارة التربية والتعليم العالي .

المجال السياسي



منحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عام ٢٠٠٥م في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح، وطُبق هذا القانون في انتخابات ٢٠٠٦م في عهد الشيخ صباح الأحمد الصباح؛ حيث أصبح لها حرية الترشح لتصبح عضواً في مجلس الأمة متى ما استوفت الشروط لذلك، وانتخاب من يمثلها في مجلس الأمة، وأصبحت السيدة **معصومة المبارك** هي أول سيدة كويتية تحمل حقيبة وزارية في عام ٢٠٠٥م.

المجال الاقتصادي

حثت الشريعة الإسلامية على استقلال المرأة المالي منذ ما يزيد على ١٤ قرناً، وبما أن المجتمع الكويتي مجتمع إسلامي فكان العمل التجاري من المجالات التي مارستها وبرعت فيها المرأة الكويتية، كما كان وما زال لها دور متنامٍ سجله لها التاريخ في كل مرحلة من مراحل التطور الاقتصادي للمجتمع الكويتي.



مجالات أخرى

برعت المرأة الكويتية في مجالات أخرى مثل:



المجال الثقافي



المجال الإعلامي
التربوي، التعليمي



المجال الأمني



المجال الرياضي

* من هي أول معلمة كويتية؟



السيدة مريم عبدالمك الصالح

* لاحظ الصّور ثم دَوّن نوع التعليم إن كان قديمًا أو حديثًا:



التعليم حديثًا



التعليم قديمًا

* ابحث في الإنترنت عن شخصية كويتية نسائية رائدة في المجال الاقتصادي:

سميرة القناعي او اي شخصية اخرى

الأنشطة

١ أكمل شبكة المربعات لتحصل على كلمة مناسبة للعبارات الآتية :

			ح	ل	ا	ص	ل	ا	م	ي	ر	م	١
ك	ر	ا	ب	م	ل	ا	ة	م	و	ص	ع	م	٢
			ح	ا	ب	ص	ر	ا	د	ا	ع	س	٣

- أول معلمة كويتية مريم الصالح

- أول وزيرة كويتية معصومة المبارك

- شاعرة كويتية سعاد الصباح

٢ اكتب مع زملائك ثلاثة أسماء نساء تم تعيينهن وزيرات في الحكومة الكويتية:

نورية الصبيح

معصومة المبارك

رولا دشتي

٣ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

1937 م

- افتتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام

2005 م

- مُنحت المرأة حقوقها السياسية في عام

٤ للمرأة الكويتية دور فعال وواضح خلال الغزو العراقي الغاشم على وطنك الكويت، دَلِّل على صحة تلك العبارة، وذلك بالرجوع إلى والديك وقدمها أمام زملائك.

متروك

مشروع الوحدة السابعة

اختر مشروعًا واحدًا من المشاريع التالية:

- ١ ساهم أنت ومجموعة من زملائك بعمل مطوية عن الترشيد داخل حجرة الفصل، ومن ثم وثّق عملك بصورة.
- ٢ قم بعمل تطوعي داخل المجتمع المدرسي ووثق ذلك بصورة، ثم الصقها.
- ٣ اعمل أنت ومجموعة من المتعلمين لا يقل عددهم عن سبعة معرضًا داخل حجرة الفصل توضح المواطنة الإيجابية والمواطنة السلبية، ووثق عملك بصورة.

تقويم الوحدة السابعة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- اعتمدت الكويت في السابق على عدد قليل من الابار السطحية لسد حاجاتها من المياه العذبة.
- ٢- أول محطة حكومية لتقطير المياه أنشئت في عام 1953 م
- ٣- أول دولة عربية لجأت لتحلية مياه البحر دولة تسمى دولة الكويت
- ٤- من طرق الري الحديثة كالري بالتنقيط
- ٥- افتُتحت أول مدرسة نظامية للبنات في عام 1937 م
- ٦- أول معلمة كويتية هي السيدة مريم عبد الملك
- ٧- مُنحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عام 2005 م
- ٨- مُنحت المرأة الكويتية حقها السياسي بشكل رسمي في عهد الشيخ صباح الأحمد
- ٩- أول سيدة كويتية حملت حقيبة وزارة هي السيدة معصومة المبارك

٢ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١- الترشيح : توجيه الفرد لكيفية عدم الاسراف في مصادر الماء
- ٢- العمل التطوعي : عمل يقوم فيه الفرد للمساعدة دون البحث عن هدف ربحي
- ٣- الولاء: المشاعر والاحاسيس الايجابية بالمحبة تجاه الوطن
- ٤- المواطنة: انتماؤنا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه الوطن

٣ أجب عما يأتي:

- ١- عدّد أهم استخدامات الكهرباء:
■ تشغيل المصانع ■ انارة الشوارع ■ تشغيل الادوات الكهربائية
- ٢- اذكر الأمثلة التي تؤكد على اتفاق الكويتيين:
معركة الرقة 1783
- ٣- من الممكن أن نختلف في بعض الأمور، عدّد هذه الأمور:
(1) نختلف بالرأي (2) نختلف بالهوايات
- ٤- هناك العديد من مظاهر حب الوطن، اذكر بعض هذه المظاهر:
العمل التطوعي او غير ذلك

١ - الترشيد لاستخدام المياه والمحافظة عليها له فوائد عديدة:
لان الماء اساس الحياة والمحافظة عليه للاجيال القادمة

٢ - للعمل التطوعي فوائد عديدة:

أ - يقوي التعاون بين الافراد

ب - يفيد المجتمع

٣ - للأسرة دور كبير في تنمية الولاء للوطن:

أ - المشاركة الفعالة في حب الوطن

ب - غرس روح الولاء للوطن

٤ - للمدرسة دور تجاه تنمية الولاء للوطن:

أ - غرس الولاء للوطن في نفوس المتعلمين

ب - ادخال قيمة حب الوطن في المناهج الدراسية

٥ - للإعلام دور تجاه تنمية الولاء للوطن:

أ - التوعية ونشر قيم الولاء والمواطنة

ب - نشر قيم الاسرة وقيم الولاء للوطن اعلاميا

مفاهيم ومصطلحات الوحدة السابعة



١ - **(الترشيد)** توجيه الفرد لكيفية عدم الإسراف في مصادر الماء

والكهرباء من خلال الاستخدام الأمثل للطاقة.

٢ - **(العمل التطوعي)** عمل يقدم فيه الفرد المساعدة دون البحث عن

هدف ربحي أو مادي .

٣ - **(الولاء)** المشاعر والأحاسيس الإيجابية بالمحبة تجاه الوطن.

٤ - **(المواطنة)** انتماؤنا للوطن ولنا حقوق وعلينا واجبات تجاه وطننا.

المراجع

- ١- الخطيب، نعمان. الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري (مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان جامعة فيلادلفيا ٢٠٠٤م). بتصرف.
- ٢- الموقع الإلكتروني لمركز الدراسات والبحوث الكويتية. تم الاطلاع على الموقع بتاريخ ١٧- مارس ٢٠١٧م (<http://www.crsk.edu.kw>).
- ٣- الصباح، أمل وآخرون. الأطلس الجغرافي والتاريخي لمدارس المرحلة المتوسطة في دولة الكويت. الطبعة الثانية منقحة (مطبعة النزهة: الكويت، ٢٠٠٦م).
- ٤- الرشيد، عبد العزيز. تاريخ الكويت (طبعة منقحة، بيروت، دار مكتبة الحياة)، ص ٣٢.
- ٥- الهاجري، عبدالله. مدخل إلى تاريخ الكويت الحديث والمعاصر. الطبعة الثالثة (الكويت: حقوق الطبع للمؤلف، ٢٠١١م).
- ٦- أبو حاكم، أحمد. تاريخ الكويت الحديث ١٧٥٠-١٩٦٥م. الطبعة الأولى (الكويت: ذات السلاسل، ١٩٨٤م).
- ٧- السعيدان، حمد. الموسوعة الكويتية المختصرة (الكويت: مطبعة الحكومة الكويتية، ١٩٨٥م).
- ٨- الفيل، محمد. الجغرافية التاريخية للكويت. الطبعة الثانية (الكويت: ذات السلاسل، ١٩٨٥م).
- ٩- العبد المغني، عادل. تاريخ العملة في الكويت (الكويت: مطابع القبس التجارية، ١٩٩٢م).
- ١٠- موقع الهيئة العامة للمعلومات المدنية. تم استخلاص المعلومات بتاريخ ١٤-٤-٢٠١٧م من الرابط التالي (<https://www.paci.gov.kw>)
- ١١- تاريخ العلم الكويتي، أحمد السعيدان، ١٩٨٥م، مطبعة حكومة دولة الكويت.
- ١٢- الباطني، بزة. الأزياء الشعبية الكويتية. الطبعة الأولى (مطبعة فهد المرزوق للنشر والتوزيع: الكويت، ١٩٨٦م).
- ١٣- الرشيد، عبد العزيز. كتاب تاريخ الكويت. (دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ١٩٧١م).
- ١٤- العبد المغني، عادل. الاقتصاد الكويتي القديم. (المطبعة العصرية، الكويت، ١٩٧٧م).
- ١٥- العبد المغني، عادل. صور من الماضي. الطبعة الأولى (مطبعة القبس، الكويت، ١٩٨٧م).
- ١٦- الأيوب، أيوب، مع ذكرياتنا الكويتية. الطبعة الثانية (مكتبة ذات السلاسل، الكويت، ١٩٨٤م).
- ١٧- الأيوب، أيوب، المعرض الفني الخامس للبيئة الكويتية (مطابع الوطن التجارية، الكويت، ١٩٩٦م).